Programmazione del Corso di

Potenziamento della Lingua Italiana mod A

Docente esperto:.ssa Giulia Bozzi (esperto)
Docente tutor: Monica Censini
Destinatari: Alunni della classe terza della Scuola Primaria
Durata complessiva: 30 ore (15 incontri da 2 ore ciascuno)

Obiettivi del progetto: Il corso si propone di consolidare le competenze di base nella scrittura, nella lettura e nella grammatica, in linea con gli obiettivi curricolari stabiliti per il ciclo di istruzione primaria. L'intervento mira a rafforzare le fondamenta didattiche per favorire un apprendimento più solido e consapevole.

Struttura didattica degli incontri

Ogni incontro è concepito per affrontare in modo progressivo e strutturato le diverse aree di competenza, garantendo una completa integrazione tra i processi di acquisizione grammaticale, la fluidità nella lettura e la produzione scritta. Le lezioni sono finalizzate al superamento delle lacune più comuni e al potenziamento delle abilità individuali.

Lezione 1: Accoglienza e Avvio al Lavoro

Descrizione: Questo primo incontro è dedicato a stabilire le basi di un ambiente di apprendimento inclusivo e collaborativo. Il focus metodologico è sulla creazione di un clima sereno, nel quale gli alunni possano sentirsi a proprio agio nell'esplorare il proprio rapporto con la lingua italiana. Attraverso attività mirate, verranno avviate le prime interazioni, sondando le competenze pregresse e delineando in modo partecipativo gli obiettivi del percorso formativo. L'attenzione è posta sulla motivazione e sulla costruzione di un patto educativo condiviso.

Lezione 2: Consolidamento Ortografico di Base

Descrizione: L'incontro è focalizzato sullo sviluppo della consapevolezza fonologica, precondizione essenziale per una corretta competenza ortografica. Si mira a consolidare la corrispondenza biunivoca tra fonemi e grafemi, affrontando le principali regole di trascrizione del parlato in forma scritta. La lezione integra la lettura di brevi segmenti testuali

con l'esercizio della scrittura, permettendo agli alunni di riconoscere e applicare le regole fondamentali della lingua italiana in contesti significativi.

Lezione 3: Gestione delle Difficoltà Ortografiche

Descrizione: Questo modulo approfondisce le regole ortografiche che presentano maggiore complessità per la fascia d'età, in particolare quelle relative a suoni e gruppi consonantici complessi (come **gn**, **gl** e **sc**). L'obiettivo è dotare gli alunni degli strumenti necessari per prevenire e correggere gli errori più comuni. Si lavora sull'affinamento delle abilità di ascolto e riconoscimento, con un'attenzione particolare all'applicazione pratica di tali regole nella produzione di testi.

Lezione 4: Morfologia e Sintassi

Descrizione: La lezione si concentra sul rafforzamento della conoscenza e del corretto uso dell'accento e dell'apostrofo. L'approccio metodologico integra l'analisi di brevi brani che mettono in evidenza la funzione distintiva di questi segni di interpunzione, per passare poi a esercizi di riscrittura e produzione autonoma. L'obiettivo è migliorare la correttezza formale della scrittura, rendendo gli alunni più consapevoli della funzione grammaticale e del ruolo di ogni elemento nella composizione della frase.

Lezione 5: Sviluppo della Precisione Ortografica

Descrizione: Il focus di questo incontro è il consolidamento dell'ortografia attraverso l'analisi e la distinzione di grafemi che generano confusione (es. **s** e **z**). La lezione si avvale di un approccio integrato, dove la lettura attenta di frasi e brevi testi permette di cogliere le differenze sottili, che verranno poi applicate nella produzione scritta. L'attività mira a elevare il livello di precisione e sicurezza nella scrittura.

Lezione 6: Struttura della Frase Semplice

Descrizione: Questo modulo è dedicato all'acquisizione della competenza nell'analisi e nella costruzione della frase semplice. L'approccio è finalizzato a far comprendere la logica che lega gli elementi della proposizione, in particolare il ruolo di soggetto e predicato. Attraverso la decostruzione e la successiva ricomposizione di frasi, gli alunni sviluppano una maggiore consapevolezza della sintassi, elemento cruciale per la produzione di testi coerenti e grammaticalmente corretti.

Lezione 7: L'Uso Funzionale dei Verbi

Descrizione: L'incontro si concentra sullo studio del verbo e delle sue funzioni, con particolare enfasi sulla coniugazione dei tempi principali. Si mira a consolidare la competenza nel collocare le azioni in un corretto orizzonte temporale, sia nella comprensione del testo che nella sua produzione. L'obiettivo è rendere gli alunni autonomi nell'uso dei verbi, facilitando una narrazione più chiara e fluida.

Lezione 8: Accordo Grammaticale tra Nomi e Aggettivi

Descrizione: Questo modulo è fondamentale per il consolidamento delle regole di accordo tra nomi e aggettivi in genere e numero. Attraverso la lettura di descrizioni e la loro successiva rielaborazione scritta, gli alunni sono guidati a riconoscere l'importanza di tale accordo per la correttezza grammaticale. L'attività pratica è essenziale per interiorizzare le regole e applicarle con precisione nella produzione di testi.

Lezione 9: Strategie di Comprensione del Testo

Descrizione: L'obiettivo di questo incontro è lo sviluppo di strategie di lettura attiva e consapevole. Gli alunni impareranno a individuare le informazioni chiave, i personaggi e le sequenze narrative, per una comprensione profonda dei testi. Si lavorerà sulla capacità di leggere non solo per riconoscere le parole, ma per interpretare e rielaborare il contenuto.

Lezione 10: Produzione di Testi Descrittivi

Descrizione: La lezione mira al potenziamento della competenza nella scrittura descrittiva. Gli alunni saranno stimolati a utilizzare un lessico ricco e a fare attenzione ai dettagli sensoriali, per creare testi che siano vivi e coinvolgenti. L'approccio combina l'analisi di brani descrittivi di autori noti con la successiva produzione autonoma, guidata e strutturata.

Lezione 11: Scrittura Narrativa

Descrizione: Questo modulo è dedicato al rafforzamento della competenza nella scrittura di testi narrativi. Gli alunni saranno guidati nella costruzione di una trama coerente e ben strutturata, con un'attenzione particolare all'organizzazione logica degli eventi, alla caratterizzazione dei personaggi e all'uso di un registro narrativo appropriato.

Lezione 12: Scrittura di Testi Informativi

Descrizione: Sviluppo della capacità di redigere testi informativi, affrontando le peculiarità di questo genere testuale. La lezione si focalizza sull'organizzazione logica e sulla chiarezza espositiva, guidando gli alunni nella selezione e presentazione delle informazioni in modo oggettivo e preciso, in risposta a quesiti specifici.

Lezione 13: La Punteggiatura nel Dialogo

Descrizione: Consolidamento delle regole di punteggiatura applicate al discorso diretto. Attraverso la lettura di brani con dialoghi e la loro successiva drammatizzazione, gli alunni comprenderanno l'importanza di questi segni per la leggibilità del testo. Si lavorerà in modo pratico sulla corretta trascrizione dei dialoghi.

Lezione 14: Ampliamento Lessicale e Lessicologia

Descrizione: L'incontro è dedicato all'approfondimento del vocabolario, attraverso lo studio di sinonimi e contrari. L'obiettivo è arricchire il linguaggio scritto e orale degli alunni, rendendoli più consapevoli della varietà lessicale e capaci di scegliere il termine più adatto al contesto.

Lezione 15: Valutazione Finale e Riflessione

Descrizione: L'incontro conclusivo è dedicato a una valutazione informale del percorso svolto. Attraverso la rilettura dei lavori prodotti e un momento di riflessione guidata, gli alunni potranno prendere consapevolezza dei progressi compiuti e degli obiettivi raggiunti. Questo modulo intende valorizzare l'impegno individuale e collettivo, in un'ottica di auto-valutazione e crescita continua.