Scuola Giuntini

ISTITUTO PARITARIO GIUNTINI DI PONTASSIEVE

CON LE MANI NELLA TERRA

UN PROGETTO DI DIDATTICA IMMERSIVA E OUTODOOR EDUCATION

PREMESSA

L'Istituto Giuntini dispone di due aree adibite ad orto didattico nei cortili della scuola. Questi spazi rappresentano una vera e propria risorsa per la scuola, diventando un luogo dove provare a fare didattica immersiva in modo interdisciplinare, rendendo protagonisti i bambini e incentivando il rapporto tra questi e la natura. La scuola inoltre porta avanti un progetto di piante indoor per ridurre l'inquinamento atmosferico e rendere la vita a scuola più piacevole e rilassante

OBIETTIVI

01

RISPETTO

Insegnare ai bambini il rispetto della natura, facendo loro capire quanta attenzione ci vuole per il corretto mantenimento di un orto e abituando loro alla stagionalità.

02

OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE

Fare diretta esperienza di osservazione, monitorando la crescita delle piante e i cambiamenti dell'ecosistema nelle diverse stagioni e documentando tutto con descrizioni, foto, disegni.

03

PRATICA

Piantare nuove sementi, innaffiare le piante, pulire e togliere le erbacce.

04

DIDATTICA

Rendere l'orto uno strumento didattico interdisciplinare.

05

COOPERAZIONE

Mettere gli altri a conoscenza del proprio lavoro armonizzando il proprio operato con quello altrui.

L'ISTITUTO INOLTRE SI PROPONE DI:

Redigere un diario di bordo, vero e proprio testimone che sarà passato di sezione in sezione e di classe in classe e in cui verrà annotato ciò che di settimana in settimana verrà svolto presso gli orti, in modo che si possa avere una cronistoria precisa del progetto. Inoltre per meglio documentare i cambiamenti potrebbero essere scattate delle foto, cosicché a fine anno possa essere effettuata una presentazione multimediale.

Organizzare incontri con agronomi e esperti del settore.

METODOLOGIA

Per raggiungere gli obiettivi prefissati il progetto sarà articolato in modo che ogni settimana da ottobre 2023 a maggio 2024 gli spazi adibiti ad orto siano visitato da una delle sezioni/classi dell'Istituto, sia della scuola dell'infanzia, sia della scuola primaria. Dopo ogni visita sarà cura del gruppo redarre la propria pagina del diario di bordo e consegnare il diario al gruppo che effettuerà la visita all'orto nella settimana successiva.

Ogni sezione della scuola dell’infanzia poi avrà a disposizione un angolo naturale con una grande pianta ed elementi naturali forniti dalla insegnanti e/o reperiti dai bambini atti a stimolare il gioco destrutturato. Anche in tutti gli ambienti interni della scuola primaria saranno realizzati angoli verdi di cui i bambini si prenderanno cura.

COINVOLGIMENTI ESTERNI

Il progetto sarà svolto con l'aiuto del dott. forestale Duccio Bacci e del dott. Francesco Rossi, geologo.