REGOLAMENTO DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

PREMESSA

Il presente regolamento istituisce e disciplina il funzionamento del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) della Scuola Giuntini, in ottemperanza alle disposizioni normative vigenti in materia di inclusione scolastica. Il GLI si colloca nel contesto di un'evoluzione pedagogica e normativa che ha superato la visione tradizionale dell'integrazione, abbracciando il concetto di inclusione, il quale mira a rispondere alle esigenze di tutti gli alunni, riconoscendo e valorizzando la diversità come una risorsa.

Riferimenti Normativi Principali:

- Legge 104/1992: Rappresenta il cardine per l'integrazione degli alunni con disabilità, garantendo il diritto allo studio e il supporto di docenti specializzati.
- Legge 170/2010: Riconosce i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) come la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia, e tutela il diritto degli studenti a un Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013: Questi documenti hanno introdotto formalmente il concetto di Bisogni Educativi Speciali (BES), estendendo la tutela a tutti gli alunni in difficoltà, non solo quelli con disabilità o DSA, ma anche quelli con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.
- Decreto Legislativo n. 66/2017 e successive modifiche: Ha riordinato la normativa in materia di inclusione scolastica, definendo i compiti del GLI e del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione), in particolare per l'elaborazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

GLI

LA COMPOSIZIONE DEL GLI DELLA SCUOLA GIUNTINI

Il GLI è presieduto dal Coordinatore delle attività educative e didattiche e coordinato dal Referente dell'inclusione d'istituto. Ne fanno parte di diritto tutti i docenti di sostegno della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, insieme a docenti in rappresentanza della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria. La composizione dell'organo è deliberata dal primo Collegio dei Docenti unitario all'inizio di ogni anno scolastico e viene formalmente inserita nel funzionigramma della scuola.

COMPITI E FINALITA'

Il GLI della Scuola Giuntini è un organo tecnico e consultivo, con il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella pianificazione e nell'attuazione di iniziative per l'inclusione. I suoi compiti specifici includono:

1. Rilevazione e analisi dei bisogni: Raccolta e valutazione dei dati relativi agli alunni con disabilità, DSA e altri BES presenti nell'istituto.
2. Elaborazione del PAI: Redazione e aggiornamento annuale del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), un documento che pianifica le azioni e le risorse per garantire un ambiente di apprendimento inclusivo.
3. Coordinamento e consulenza: Supporto metodologico e didattico ai docenti curricolari e di sostegno, favorendo la diffusione di buone pratiche.
4. Formazione: Proposta di iniziative formative per il personale scolastico sulle tematiche dell'inclusione.
5. Collaborazione: Mantenimento di una stretta collaborazione con le famiglie, gli specialisti esterni e i servizi socio-sanitari del territorio.

Il GLI si impegna a promuovere una cultura inclusiva che valorizzi la diversità e garantisca il successo formativo a ogni studente, in linea con i valori fondanti della nostra istituzione scolastica.

GLI

CONVOCAZIONE E ORDINE DEL GIORNO

Le sedute del GLI sono stabilite nel planning annuale delle attività all'inizio dell'anno scolastico. Il gruppo viene convocato dal Coordinatore delle attività educative e didattiche almeno una settimana prima della seduta. La convocazione, che include l'ordine del giorno, viene inviata attraverso la funzione di messaggistica del registro elettronico e pubblicata sul sito della scuola al seguente link.

CALENDARIO DELLE RIUNIONI E FUNZIONAMENTO

Il GLI si riunisce due volte all'anno, una nel primo e una nel secondo quadrimestre, per svolgere i seguenti compiti:

- **Primo Quadrimestre:**
  - Analisi di tutti i casi BES (Bisogni Educativi Speciali) presenti nell'istituto.
  - Verifica delle attività svolte in sede di GLOI (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) per la stesura dei PEI (Piani Educativi Individualizzati).
  - Controllo delle sottoscrizioni dei PDP (Piani Didattici Personalizzati) da parte delle famiglie e delle rilevazioni BES compilate dai team docenti.
- **Secondo Quadrimestre:**
  - Esame delle verifiche finali dei PEI.
  - Monitoraggio e aggiornamento dei PDP e delle segnalazioni BES interne.
  - Elaborazione e approvazione del PAI (Piano Annuale per l'Inclusione), da sottoporre successivamente all'approvazione del Collegio dei Docenti.
  - Analisi dei risultati degli screening sull'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
  - Ricaduta e l'efficacia dei progetti PEZ (Progetti Educativi Zonali) attivati all'interno dell'istituto e ne dà conto al tavolo PEZ intercomunale. I PEZ sono programmi di intervento finanziati dalla Regione Toscana, volti a supportare l'integrazione scolastica.