La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
8 Caratteristiche principali della scuola
10 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
12 Risorse professionali

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Identità, Storia e Caratteristiche Principali dell'Istituto

L'Istituto Paritario Giuntini si configura quale Scuola Paritaria Cattolica, presidio educativo storico sul territorio e accreditato presso il Sistema Nazionale d'Istruzione.

1.1.1. Storia e Carisma Fondativo

L'Istituto affonda le sue radici storiche in un'iniziativa di alto valore filantropico e pedagogico che risale al 1885 , anno in cui fu fondato dal Cavaliere Giuseppe Giuntini. La sua genesi fu formalizzata da una Convenzione con la Congregazione delle Figlie della Carità di San Vincenzo de' Paoli, che assunsero la direzione, imprimendo all'istituzione il Carisma Vincenziano basato sulla mutua carità e sul servizio ai più vulnerabili. L'Istituto ha ottenuto il Riconoscimento di Scuola Paritaria con Decreto Ministeriale del 1° dicembre 2000. La gestione, dopo diverse fasi evolutive, è affidata dal Settembre 2013 a Giuntini Società Cooperativa Sociale ONLUS, che assicura la prosecuzione della proposta educativa di ispirazione cristiana e la fedeltà al carisma originario. Il legame con la comunità e la rilevanza istituzionale sono stati recentemente riaffermati dalle celebrazioni del 140° Anniversario (2025), culminate in eventi e Visite Istituzionali che confermano il ruolo della scuola Giuntini come presidio educativo e sociale.

1.1.2. Ordinamento e Dati Istituzionali

La struttura ospita due distinti ordini di istruzione: la Scuola dell'Infanzia San Giuseppe (Codice Meccanografico FI1A10800P), composta da tre sezioni omogenee per età, e la Scuola Primaria Giuntini (Codice Meccanografico FI1E03200L), organizzata in cinque classi. La sede dell'Istituto è situata nel centro storico di Pontassieve in Via del Capitano, 2.

L'Ente gestore della scuola è Giuntini Società Cooperativa Sociale ONLUS (C.F./P.IVA: 06341100482), impresa sociale iscritta al Registro delle Imprese dal 25/03/2013 con codice ATECO 85.2, operante in stretta sinergia con l'Associazione Giuntini O.N.L.U.S., che supporta l'Istituto attraverso il volontariato.

1.1.3 Governance e Organi di Gestione

La governance e l'organizzazione dell'Istituto sono strutturate per garantire la continuità educativa e l'efficacia didattica, attraverso la separazione tra le funzioni di indirizzo strategico e quelle di

coordinamento didattico:

1. Consiglio di Amministrazione (CdA) dell'Ente Gestore

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo esecutivo e di indirizzo strategico della Cooperativa Sociale ONLUS.

- Composizione ed Elezione: Il CdA è composto da membri, eletti dall'Assemblea dei Soci della Cooperativa, secondo le disposizioni statutarie. L'Assemblea dei Soci detiene il potere decisionale ultimo, inclusa la funzione essenziale di approvazione del bilancio d'esercizio.
- Funzioni Strategiche e Operative: Le funzioni del CdA sono di natura contabile, amministrativa e di gestione delle risorse umane. Nello specifico, l'organo è responsabile di:
- Contabilità e Amministrazione: Supervisione e gestione delle risorse finanziarie e patrimoniali, garantendo la sostenibilità dell'opera educativa.
- Rapporti con i Dipendenti: Gestione dei rapporti di lavoro e del personale, inclusa l'applicazione del CCNL ANINSEI e la garanzia della conformità normativa.
- Indirizzo Strategico: Adozione delle decisioni che garantiscono la conformità normativa dell'Istituto Paritario e l'allineamento alla missione sociale.
- Legale Rappresentanza: Il Presidente del Consiglio di Amministrazione è il Legale Rappresentante dell'Ente Gestore, con la facoltà di rappresentare la Cooperativa verso terzi e di firmare gli atti amministrativi vincolanti.

2. Organizzazione e Funzioni di Governance:

La governance e l'organizzazione dell'Istituto sono strutturate per garantire la continuità educativa (Curricolo Verticale 3-11) e l'efficacia didattica.

- Coordinamento Didattico e Gestionale: La figura del Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative (scelto dal Consiglio di Amministrazione) è preposta al raccordo didattico e amministrativo, garantendo l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa. Il Coordinatore riveste anche il ruolo strategico di Vice Delegato Provinciale FIDAE Firenze, rafforzando il posizionamento istituzionale dell'Istituto.
- Rapporti con la Parrocchia: Il Consiglio di Amministrazione della Cooperativa Giuntini opera in continuo dialogo con il Parroco, in quanto proprietario dell'immobile concesso in comodato d'uso gratuito e garante della fedeltà al Carisma Vincenziano.
- Composizione del Personale: L'organigramma prevede un'articolazione chiara delle funzioni, inclusi i docenti coordinatori di ordine (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria), i referenti per le diverse aree tematiche (es. Inclusione, CLIL, valutazione INVALSI) e il personale amministrativo.

Il progetto educativo è fondato sul Carisma Vincenziano, che si traduce operativamente in una Pedagogia dell'Ascolto e della Cura Incondizionata, con l'obiettivo primario dello Sviluppo Integrale (Olistico) del bambino, in coerenza con la missione dell'Ente gestore quale impresa sociale.

1.2. Analisi del Contesto Territoriale e Socio-Demografico

1.2.1. Inquadramento Geografico, Economico e Rischio Territoriale

Il Comune di Pontassieve si configura quale polo infrastrutturale di interscambio e di valenza metropolitana, strategicamente posizionato alla confluenza dei fiumi Arno e Sieve. L'ubicazione lungo la S.S. 67 Aretina e la prossimità alla rete ferroviaria ne fanno un cruciale snodo di accesso per la Valdisieve e il Mugello. Questa forte integrazione logistica con la Città Metropolitana di Firenze comporta il rischio socio-culturale di trasformazione in un "quartiere dormitorio" provinciale, alimentato dal crescente fenomeno del pendolarismo. L'Istituto contrasta attivamente questa tendenza supportando iniziative di rafforzamento dell'identità civica, come l'inaugurazione del Teatro Cinema Italia.

Il tessuto economico locale è ad alta specializzazione, con una concentrazione distintiva nell'artigianato di lusso e della pelletteria, settori che contribuiscono con una quota significativa del PIL regionale e sostengono un contesto socio-economico familiare complessivamente solido. I piani di Sviluppo Infrastrutturale (2022-2025), inclusa la realizzazione di nuovi siti logistico-produttivi (es. Gruppo Bortolotti S.p.A.), confermano l'attrattività economica e indirettamente sostengono la capacità di investimento delle famiglie nell'istruzione paritaria.

1.2.2. Dinamiche Demografiche e Profilo Socio-Culturale dell'Utenza

La popolazione residente si attesta a circa 20.171 unità (ISTAT 2023). La principale criticità strutturale è la persistente denatalità (saldo naturale costantemente negativo), che impone una gestione strategica della programmazione didattica per gli ordini 0-11 anni. Nonostante questo trend, l'Istituto ha registrato un lieve ma costante incremento delle iscrizioni all'Infanzia, indicatore della percezione di qualità distintiva. La popolazione di origine straniera si attesta al 10,4%, dato che richiede un sistema di accoglienza e supporto linguistico personalizzato e formalizzato (Sostegno L2).

L'utenza afferente all'Istituto si distingue per un elevato Capitale Socio Economico e Culturale (ESCS medio-alto), come desumibile dalle rilevazioni standardizzate. Questo profilo genera un'elevata aspettativa verso l'eccellenza formativa, specialmente nelle aree STEM e nella Competenza Imprenditoriale (obiettivo prioritario del RAV).

In coerenza con il Carisma Vincenziano, si applicano misure attive per mitigare le barriere

economiche:

- Politiche di Equità Tariffaria: Viene applicata una tariffazione modulata per fascia di reddito. Questa politica è integrata dal sostegno economico della Parrocchia a favore delle famiglie più svantaggiate e dalla possibilità di detrazione fiscale IRPEF.
- Accesso Inclusivo: L'Istituto garantisce la piena apertura a tutti gli alunni, in linea con il principio costituzionale della libertà di scelta educativa.

1.3. Risorse e Reticolarità Istituzionale

1.3.1. Risorse Materiali e Strutturali: Proprietà, Adeguamento e Logistica

L'edificio che ospita la Scuola è di proprietà della Parrocchia di S. Michele Arcangelo, che lo concede in comodato d'uso gratuito alla Cooperativa Sociale ONLUS, fungendo da cruciale sostegno economico indiretto. La struttura è idonea ed è stata oggetto di recenti interventi (2022-2025) di Adeguamento Sismico e Statico, Efficientamento Energetico e Riqualificazione degli Spazi (inclusi integrale ristrutturazione della scuola dell'infanzia, rifunzionalizzazione e ristrutturazione dell'ex refettorio e delle e aree comuni della scuola primaria).

Le opportunità logistiche sono legate alla prossimità della Biblioteca Comunale e delle aree aperte, che sono sfruttate per la Didattica Outdoor, il Service Learning e come estensione attiva del setting didattico.

I vincoli strutturali sono legati alla sua natura storica: la collocazione nel centro storico comporta un vincolo non aggirabile alla potenziale espansione degli spazi fisici e dei laboratori, mentre le richieste soprattutto per la scuola primaria sono crescenti e non riusciamo a far fronte a tutte. Inoltre, la mancata inclusione automatica nel trasporto ordinario comunale impone un onere logistico per le famiglie.

1.3.2. Risorse Professionali e Criticità Contrattuali

Il Capitale Umano è un punto di forza sostenuto da un forte investimento in specializzazione. L'Istituto garantisce un livello di supporto specialistico superiore attraverso:

- Sostegno BES/PAI: Finanziamento di alcune ore settimanali di compresenza aggiuntiva (a carico esclusivo dell'Ente) per la didattica individualizzata.
- Capitale Sociale: La presenza dell'Associazione Giuntini O.N.L.U.S. fornisce un servizio di volontariato strutturato (es. vigilanza), integrando le risorse umane retribuite.

Criticità Contrattuali: Il personale docente e non docente è assunto con il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) ANINSEI. Tale contratto presenta elementi peggiorativi rispetto agli incarichi statali (retribuzione, progressione di carriera, alcuni istituti normativi), il che costituisce un vincolo significativo nel reperimento e nella fidelizzazione del personale di alta qualificazione.

1.3.3. Reticolarità Istituzionale e Vincoli Finanziari di Sistema

L'Istituto è pienamente integrato nel sistema istituzionale e associativo:

- Enti Territoriali: Partecipazione al Coordinamento Pedagogico Zonale (CRED) e collaborazione con l'Ufficio Intercultura del Comune per il Sostegno L2 e l'accesso ai Fondi PEZ.
- Continuità e Rete Interscolastica: Collaborazione con I.C. di Pontassieve, I.C. di Pelago, Istituto Salesiano dell'Immacolata (orientamento), ISIS Balducci (PCTO).
- Terzo Settore Culturale: Partnership strategica con la Rete dei Musei Fiorentini e associazioni sportive (Polisportiva Sieci, Rari Nantes Firenze).
- Rete Scuole Paritarie Cattoliche: L'Istituto aderisce con la scuola dell'infanzia alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM) e con la scuola primaria alla Federazione Istituto di Attività Educative (FIDAE). Inoltre Il ruolo di Vice Delegato Provinciale FIDAE, assunto dal Coordinatore dal 2025, rafforza il know-how e promuove la nascente rete tra le scuole cattoliche paritarie fiorentine.

Il Vincolo Finanziario di Sistema: Il modello finanziario espone l'Istituto a una criticità strutturale: l'Istituto è obbligato a richiedere il versamento di una retta alle famiglie in quanto il contributo pubblico è strutturalmente insufficiente a coprire integralmente il costo standard di sostenibilità per allievo. Tale dipendenza dalla retta è la principale barriera economica all'accesso (nonostante le politiche di equità tariffaria), discostandosi nettamente dai modelli di finanziamento pubblico integrale adottati in numerosi Paesi europei (es. Francia, Germania), che garantiscono la piena sussidiarietà orizzontale.

1.4. Analisi e Diagnosi dei Bisogni Educativi del Territorio

L'analisi integrata del contesto e delle aspettative dell'utenza identifica precise aree di bisogno che informano la programmazione triennale:

1. Bisogno di Eccellenza e Innalzamento Qualitativo (STEM): Necessità di innalzare la percentuale di alunni che raggiungono i Livelli Avanzati nelle aree scientifico-matematiche (STEM), in risposta diretta alle elevate aspettative del contesto socio-economico.

2. Bisogno di Supporto Psicopedagogico Strutturale: Riconoscimento della crescente complessità nella gestione delle dinamiche socio-emotive che richiede la stabilizzazione e formalizzazione del monte ore specialistico continuo.

3. Bisogno di Coesione Culturale e Gestione del Conflitto: Necessità di affrontare la potenziale discrasia culturale attraverso l'adozione formale di metodologie di Giustizia Riparativa e la formazione attiva della genitorialità.

4. Bisogno di Continuità Didattica Effettiva: Urgenza di formalizzare e condividere il Curricolo Verticale 3-11 per garantire la progressione logico-linguistica e la fluidità senza soluzione di continuità tra i segmenti educativi.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

"GIUNTINI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	FI1E03200L
Indirizzo	VIA DEL CAPITANO N.2 PONTASSIEVE PONTASSIEVE 50065 PONTASSIEVE
Telefono	0558368278
Email	segreteria@scuolagiuntini.it
Pec	SCUOLAGIUNTINI@PEC.IT
Sito WEB	www.scuolagiuntini.it
Numero Classi	5
Totale Alunni	98

Plessi

SC.MAT.NON STAT."SAN GIUSEPPE" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	FI1A10800P
Indirizzo	VIA DEL CAPITANO, 2 PONTASSIEVE PONTASSIEVE 50065 PONTASSIEVE

Approfondimento

L'Istituto Paritario Giuntini si configura come una Scuola Paritaria Cattolica con una storia che risale al 1885 , profondamente ancorata al Carisma Vincenziano di mutua carità e assistenza, un valore che informa l'intera proposta educativa e gestionale. La struttura, ubicata nel centro storico di Pontassieve, ospita la Scuola dell'Infanzia (tre sezioni) e la Scuola Primaria (cinque classi), garantendo un'ottimale accessibilità logistica. L'edificio è di proprietà della Parrocchia di S. Michele Arcangelo , la quale fornisce un fondamentale sostegno economico indiretto concedendolo in comodato d'uso gratuito alla Giuntini Società Cooperativa Sociale ONLUS , l'Ente gestore. Questo Ente, con il suo Consiglio di Amministrazione, opera in sinergia con l'Associazione Giuntini O.N.L.U.S. per garantire la sostenibilità e la fedeltà alla missione sociale. La visione pedagogica è centrata sull' Ascolto Incondizionato e lo Sviluppo Integrale (Olistico) del bambino, adottando una Pedagogia della Lentezza e mira ad "occuparsi" degli alunni riducendo l'ansia performativa. Un elemento distintivo è la profonda fiducia riposta nel bambino, considerato protagonista attivo e responsabile del proprio apprendimento, tanto che la comunicazione del profitto è demandata principalmente all'alunno stesso e l'accesso dei genitori al Registro Elettronico è limitato alle sole presenze e assenze. L'offerta formativa, orientata all'eccellenza, si concentra sul potenziamento delle aree STEM e delle Competenze Imprenditoriali (priorità RAV), implementando metodologie come il Coding e il CLIL , e introducendo un primo approccio alla lingua francese nell'ultimo anno della Primaria. Per mantenere elevati standard di qualità e inclusione (pur affrontando una popolazione straniera del 10,4% e la denatalità zonale), l'Istituto investe costantemente risorse proprie per offrire un livello di supporto specialistico superiore (ore di compresenza aggiuntiva sia alla scuola dell'infanzia sdia alla scuola primaria) Nonostante questi sforzi, l'Istituto opera nel vincolo finanziario strutturale tipico della scuola paritaria italiana, che impone la richiesta di una retta alle famiglie (mitigata da politiche di equità tariffaria) per la sostenibilità del servizio,.

Allegati:

Organigramma_Giuntini_25-26_bis.pdf

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
Biblioteche	Classica	2
Strutture sportive	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	28
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	Digital board presenti nelle classi	5

Approfondimento

L'Istituto Giuntini è ospitato in un complesso immobiliare storico di proprietà della Parrocchia di S. Michele Arcangelo, una risorsa concessa in comodato d'uso gratuito alla Cooperativa Giuntini ONLUS, configurandosi come un cruciale sostegno patrimoniale indiretto. La struttura è ritenuta più che adeguata e idonea allo svolgimento delle attività didattiche dei due ordini di scuola. La sua ubicazione nel centro storico di Pontassieve garantisce un'ottimale accessibilità e prossimità immediata a risorse civiche essenziali per il Service Learning (come la Biblioteca Comunale). Nel triennio 2022-2025, l'immobile è stato oggetto di mirati interventi di riqualificazione per la sicurezza e l'efficienza, inclusi l'Adeguamento Sismico dell'edificio principale. In particolare, si sottolinea la ristrutturazione e rifunzionalizzazione dell'ex refettorio in un corpo di fabbrica separato ristrutturazione oggi adibito a sala polifunzionale per attività integrative, attività didattiche comuni, attività sportiva leggera e la completa ristrutturazione e rifunzionalizzazione degli ambienti interni della scuola dell'infanzia . La distribuzione degli spazi interni è ottimizzata per la flessibilità didattica: al Piano Terreno (Infanzia) si trovano le tre grandi aule-sezione, ognuna allestita per ***corner*** didattici interamente accessibili , oltre al salone (psicomotricità e riposo), all'Aula Pasquini che ospita l'atelier creativo e la biblioteca con Digital Board. Il Primo Piano (Primaria) vede ognuna delle cinque grandi aule dotate di Chromebook e Digital Board dedicati, con risorse mobili potenziate da un carrello

contenente 24 Chromebook e 4 tablet , oltre alla biblioteca diffusa e alla sala insegnanti. L'Istituto beneficia di una ricca dotazione di spazi esterni , fondamentali per la didattica outdoor e motoria: per la Scuola dell'Infanzia sono disponibili una grande terrazza gommata e un grande cortile dedicato, mentre la Scuola Primaria usufruisce di due grandi cortili separati, uno gommato e l'altro in erba naturale. Tuttavia, la collocazione nel centro storico impone un vincolo strutturale non aggirabile alla potenziale espansione, e dato il crescente numero di richieste, non è possibile ad oggi ricavare ulteriori aule o laboratori .

Risorse professionali

Docenti	20
Personale ATA	2

Approfondimento

Il Capitale Umano dell'Istituto Giuntini, costituito da docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e dal personale amministrativo, è un punto di forza strategico sostenuto da un forte investimento in specializzazione, orientato dal Carisma Vincenziano di cura incondizionata.

1. Personale Docente (Infanzia e Primaria) e Continuità Professionale: Il corpo docente è impegnato attivamente nella finalizzazione del Curricolo Verticale 3-11 e nell'adozione di metodologie complesse e all'avanguardia (es. Didattica dell'Errore, Giustizia Riparativa, CLIL). La qualificazione del personale è promossa attraverso un piano di formazione continua, fondamentale per l'innalzamento dei livelli di competenza e per garantire la coerenza metodologica. La strategia istituzionale per la continuità e la stabilità professionale si basa sulla valorizzazione degli insegnanti come professionisti dell'educazione, riconoscendo le loro competenze specifiche e promuovendo la collaborazione, elementi cruciali per la retention e la qualità formativa. Nonostante questo impegno, i docenti sono assunti con il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) ANINSEI, che presenta elementi meno vantaggiosi rispetto agli incarichi statali in termini di retribuzione e progressione di carriera. Questo divario rappresenta un vincolo significativo nel reperimento e nella fidelizzazione di personale altamente qualificato, influenzando potenzialmente la stabilità nel lungo periodo.

2. Coordinamento e Gestione Strategica: L'Istituto garantisce una solida struttura di governance e coordinamento:

- Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative: scelto dal Consiglio di Amministrazione (CdA), è responsabile del raccordo didattico, pedagogico e amministrativo, assicurando l'attuazione del PTOF e l'allineamento metodologico del Curricolo Verticale.
- Consiglio di Amministrazione (CdA): Sebbene non coinvolto direttamente nelle attività didattiche quotidiane, il CdA e il suo Presidente (Legale Rappresentante dell'Ente) esercitano funzioni contabili, amministrative e di gestione dei rapporti con i dipendenti, garantendo la

sostenibilità finanziaria complessiva.

3. Ufficio di Segreteria e Supporto Amministrativo: L'Ufficio di Segreteria (Personale Amministrativo) gestisce tutte le funzioni burocratiche, amministrative e di comunicazione con le famiglie.

La funzione del personale ausiliare è svolto dal servizio di volontariato strutturato dall'Associazione Giuntini O.N.L.U.S.