



**Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe**  
**Scuola Primaria paritaria Giuntini**

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

# RENDICONTAZIONE

# SOCIALE

*triennio 2022-2025*

<b>Elaborata dal Nucleo interno di valutazione</b>	<b>Approvato dal Collegio Docenti</b>	<b>Approvata dal Consiglio di Istituto</b>
27/11/2025	4/12/2025	19/12/2025



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

## SEZIONE 1: CONTESTO TERRITORIALE, SOCIALE ED ECONOMICO (ANALISI STRUTTURALE)

La presente sezione è dedicata all'analisi dettagliata e strutturale del contesto di riferimento operativo in cui è incardinato l'Istituto Paritario Giuntini (Scuola dell'Infanzia e Primaria). L'analisi mira a mappare le dinamiche geografiche, socio-economiche, demografiche e istituzionali del Comune di Pontassieve e delle aree contermini, evidenziando le interdipendenze e le variabili che informano le scelte educative strategiche dell'Istituto nel triennio 2022-2025.

### 1.1. Inquadramento Geografico, Economico e Fattori Produttivi Strategici

Il Comune di Pontassieve si configura quale **polo infrastrutturale di interscambio e di valenza metropolitana**, strategicamente posizionato alla storica confluenza dei fiumi Arno e Sieve. La sua ubicazione lungo la S.S. 67 Aretina e la prossimità logistica sia a Firenze sia alla rete ferroviaria ne fanno un cruciale snodo di accesso per la Valdisevie e il Mugello, conferendo al bacino d'utenza un elevato grado di accessibilità.

#### Tessuto Economico e Filiera di Qualità

Il tessuto economico locale è supportato da una significativa presenza di **attività manifatturiere ad alta specializzazione**, con una concentrazione distintiva nel comparto dell'**artigianato di lusso e della pelletteria**. Pontassieve è strutturalmente integrata nella filiera toscana della moda, un settore che richiede manodopera qualificata e che contribuisce in modo determinante al mantenimento di un contesto socio-economico familiare dinamico e complessivamente solido.

#### Progettualità di Sviluppo e Impatto sul Territorio (2022-2025)

Il triennio è stato caratterizzato da importanti segnali di sviluppo infrastrutturale e produttivo, con ricadute attese sulla comunità:

- **Polo Logistico e Occupazionale:** La prevista realizzazione di un nuovo e ampio sito logistico-produttivo da parte del Gruppo **Bortolotti S.p.A.** conferma l'attrattività economica dell'area e la previsione di un rafforzamento dell'offerta occupazionale,

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 2

---



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

elemento che sostiene indirettamente la capacità di investimento delle famiglie nell'istruzione paritaria.

- **Rigenerazione Urbana:** L'avvio dei piani di riqualificazione dell'**Area Ex Ferroviaria** centrale mira al miglioramento del capitale infrastrutturale, con l'obiettivo di creare nuovi spazi polifunzionali e ottimizzare l'intermodalità a beneficio della fruizione cittadina.

L'ambiente territoriale, con la sua vocazione collinare e l'elevata percentuale di suolo destinato a usi aperti (oltre il 90%), funge da **risorsa pedagogica attiva**, coerentemente sfruttata dall'Istituto, come testimonia l'istituzione degli **Orti Didattici** a scuola.

---

## 1.2. Analisi Socio-Demografica e Stratificazione dell'Utenza

La popolazione residente nel Comune di Pontassieve si attesta a circa **20.171 unità** (dati ISTAT 2023).

### La Sfida Strutturale della Denatalità

Il principale elemento di criticità strutturale è rappresentato dalla **persistente denatalità**, un fenomeno che impone una gestione strategica della programmazione didattica per gli ordini 0-11 anni. Il saldo naturale (Nati – Decessi) si mantiene costantemente negativo, con un Tasso di Natalità (circa 5,4‰) significativamente inferiore al Tasso di Mortalità (circa 12,5‰). Nonostante il trend generale di contrazione demografica, l'Istituto ha registrato un **lieve ma costante incremento** delle iscrizioni al primo anno della Scuola dell'Infanzia negli ultimi anni, un indicatore che suggerisce la percezione della qualità dell'offerta educativa paritaria come elemento distintivo e attrattivo.

### Profilo Socio-Culturale e Accesso all'Istruzione

L'utenza che afferrisce all'Istituto Giuntini si distingue per un **elevato Capitale Socio Economico e Culturale (ESCS medio-alto)**, come desumibile dalle rilevazioni standardizzate. Questo profilo culturale supporta l'implementazione di percorsi didattici arricchiti e l'orientamento verso il

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 3

---



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

successo formativo (es. l'iniziativa di preparazione alla **Certificazione Cambridge** per la Classe V, realizzata in *partnership* con l'Accademia Britannica di Arezzo).

In linea con la sua *mission* e per salvaguardare il principio della **libertà di scelta educativa**, l'Istituto adotta misure attive per mitigare le barriere economiche, pur operando nel sistema paritario:

- **Politiche di Equità Tariffaria:** L'Istituto applica una **tariffazione modulata in base alla fascia di reddito**. Questa politica, integrata dal sostegno economico della Parrocchia a favore delle famiglie più svantaggiate e dalla possibilità di detrazione fiscale IRPEF, mira a contrastare l'impatto economico post-pandemico (acuita da crisi energetiche e inflazionistiche). La retta, tuttavia, permane un ostacolo oggettivo per le fasce di reddito più basse.
  - **Barriere Percepite:** L'indirizzo cattolico, pur essendo un pilastro identitario, può costituire una barriera di **preconcetti** per chi non è a conoscenza delle normative che regolano le scuole paritarie, aperte a tutti e parte integrante del Sistema Nazionale d'Istruzione.
- 

### 1.3. Il Modello Inclusivo, il Partenariato e la Reticolarità Istituzionale

L'Istituto Paritario Giuntini opera come un **presidio educativo integrato e dialogante**, dimostrando una forte volontà di collaborazione protettiva con tutte le realtà del territorio.

#### Governance Zonale e Continuità Educativa

L'Istituto è pienamente integrato nelle dinamiche di *governance* educativa zonale (0-6 anni):

- **Coordinamento Pedagogico e Fondi PEZ:** La partecipazione attiva al **Coordinamento Pedagogico Zonale**(CRED, Unione Comuni) garantisce l'allineamento metodologico. La co-organizzazione della **formazione congiunta** per i docenti dell'Infanzia e gli educatori dei nidi è essenziale per assicurare la **continuità pedagogica** tra i segmenti 0-3 e 3-6 anni.

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 4

---

**Ente Gestore GIUNTINI SOC. COOP. SOCIALE ONLUS**

Via del Capitano,2 - 50065 Pontassieve (Fi)



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

L'accesso ai **Fondi PEZ (Progetti Educativi Zonali)** è strategico per la qualificazione dell'offerta.

## Inclusione Scolastica e Sostegno Didattico

La popolazione di origine straniera si attesta al 10,4% (prevalentemente albanese e rumena). L'Istituto, in virtù della sua dimensione contenuta e dell'ambiente familiare, manifesta una comprovata **elevata capacità di accoglienza** di bambini stranieri e svantaggiati.

- **Didattica Individualizzata (PAI):** In risposta all'alta incidenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), l'Istituto ha scelto di destinare **8 ore settimanali di compresenza** (a carico dell'Ente) nelle classi per supportare una didattica personalizzata.
- **Sostegno Linguistico L2:** I percorsi di sostegno alla **Lingua Italiana per stranieri (L2)** sono attivati in sinergia con l'**Ufficio Intercultura del Comune di Pontassieve**, che provvede alla messa a disposizione di personale specializzato.

## Rete di Collaborazioni Istituzionali Strategiche (2022-2025)

Il triennio è stato emblematico per la **vigorosa ripresa e l'intensificazione** delle collaborazioni post-pandemia, stabilendo una rete di partnership fondamentali:

- **Enti Locali e Servizi:** Il dialogo con il **Comune di Pontassieve** e l'**Unione dei Comuni** è costante per l'accesso a risorse (PTOF, formazioni CRED) e servizi logistici (trasporto scolastico gratuito per gite ed uscite didattiche). L'Istituto riconosce la necessità di superare il vincolo del mancato accesso al trasporto ordinario comunale (a causa di orari non coincidenti) per un'ulteriore integrazione.
- **Collaborazioni Interscolastiche di Sistema:** La collaborazione con l'**I.C. di Pelago** e l'**I.C. di Pontassieve** (continuità e progetti con la sezione musicale *Maria Maltoni*) è consolidata. L'Istituto si è fatto promotore di iniziative di confronto metodologico (*Giornata di Studi sul Debate*, Maggio 2025). È forte l'auspicio che l'Istituto possa promuovere un **tavolo permanente di confronto** tra tutte le scuole del territorio per rafforzare l'integrazione.

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 5

---



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

- **Sinergie di Eccellenza (PCTO e Impatto Sociale):** Il partenariato con l'ISIS Balducci (indirizzo Scienze Sociali) per i progetti di **Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO)** ha prodotto risultati di **alto valore inclusivo e sociale**, includendo l'accoglienza dello studente tetraplegico *Francesco* nella Scuola dell'Infanzia e scambi musicali. La collaborazione si estende all'Istituto Salesiano dell'Immacolata per la continuità.
- **Capitale Sociale e Volontariato:** L'Istituto beneficia della concessione in **usufrutto gratuito dei locali** da parte della Parrocchia e di un servizio di **volontariato strutturato** (portineria, vigilanza alunni) fornito tramite convenzione dall'Associazione Giuntini.
- **Terzo Settore:** Il partenariato con associazioni sportive (Polisportiva Sieci per il rugby, Rari Nantes Firenze per il nuoto, Polisportiva Curiel per il tennis) e culturali (Sezione Soci Coop Valdisieve, Museo Geo Bruschi) arricchisce il curriculum con un approccio olistico allo sviluppo del bambino.

## Rappresentanza e Posizionamento Istituzionale

L'Istituto Paritario Giuntini rafforza il proprio posizionamento attraverso l'adesione e il ruolo attivo negli organismi di rappresentanza:

- **FISM e FIDAE:** L'adesione alla **FISM** (Federazione Italiana Scuole Materne) e alla **FIDAE** (Federazione Istituti di Attività Educative - scuole paritarie cattoliche) assicura supporto istituzionale, pedagogico e formativo.
- **Ruolo Attivo nella Governance:** L'impegno è testimoniato dal ruolo di **Vice Delegato Provinciale FIDAE** per Firenze assunto dal Coordinatore della Scuola (dalla primavera 2025) e dalla partecipazione alla **nascente rete tra i Coordinatori delle scuole paritarie cattoliche fiorentine**.



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

## SEZIONE 2: STORIA ISTITUZIONALE E PROFILO IDENTITARIO

L'Istituto Paritario Giuntini affonda le sue radici storiche in una iniziativa filantropica e pedagogica che risale al 1885, anno in cui il Cavaliere Giuseppe Giuntini fondò l'Istituto. La sua genesi è formalizzata dalla Convenzione stipulata il 17 agosto 1885 tra il Cavaliere stesso e i Superiori della Congregazione delle Figlie della Carità della Provincia di Siena, che assunsero immediatamente la direzione dell'Asilo e del laboratorio annesso a Pontassieve.

Per i primi cinquant'anni, l'Istituzione ha beneficiato del sostegno economico e morale della famiglia Giuntini, mantenendo inalterata la sua vocazione originaria.

### Evoluzione Istituzionale e Riconoscimento di Parità

Nel corso del tempo, l'assetto gestionale dell'Istituto ha conosciuto diverse fasi evolutive, sempre nel segno della continuità educativa e valoriale:

- 2000-2013: La gestione della Scuola dell'Infanzia (già S. Giuseppe) e della Scuola Primaria è stata assunta dalla Parrocchia di S. Michele Arcangelo in Pontassieve.
- Decreto Ministeriale del 1/12/2000: In questo periodo è stato formalizzato il riconoscimento di Scuola Paritaria per entrambi gli ordini di scuola (Infanzia e Primaria), attestando la piena equiparazione del servizio educativo offerto a quello della scuola statale, nel rispetto dei principi costituzionali di libertà di scelta educativa.
- Dal Settembre 2013: La gestione dell'Istituto è stata assunta dalla Cooperativa Sociale Giuntini O.N.L.U.S., operante in stretta collaborazione con la storica Congregazione delle Figlie della Carità e l'Associazione Giuntini O.N.L.U.S.

### La Missione Educativa e il Carisma Vincenziano

L'attuale Ente Gestore, in sinergia con il personale laico e le Figlie della Carità, assicura la prosecuzione della proposta educativa di ispirazione cristiana, fedele alla tensione valoriale impressa fin dalla fondazione. Elemento cardine di tale proposta è l'applicazione quotidiana dei principi evangelici – *in primis* la mutua e continua carità – e la valorizzazione del carisma

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 7

---

**Ente Gestore GIUNTINI SOC. COOP. SOCIALE ONLUS**

Via del Capitano,2 - 50065 Pontassieve (Fi)



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

educativo vincenziano, che ha provvidenzialmente ispirato e sostenuto l'esperienza scolastica fin dalle origini. L'Istituto opera in piena fedeltà alla tradizione e al Magistero della Chiesa Cattolica.

Fin dalla sua istituzione, l'Istituto ha perseguito l'obiettivo di rispondere in modo proattivo ai bisogni educativi e sociali del contesto territoriale, promuovendo una collaborazione attiva con il Comune di Pontassieve, le associazioni e le altre istituzioni locali.

## Celebrazione del 140° Anniversario (Anno Scolastico 2024/2025)

Il triennio 2022-2025 è stato culminato dalla significativa ricorrenza del 140° Anniversario della Fondazione (1885-2025). Le celebrazioni di questo importante giubileo si sono protratte per l'intero anno scolastico, manifestando in modo tangibile l'apertura alla comunità e il forte senso di appartenenza:

- **Iniziative per la Comunità:** L'anno celebrativo è stato inaugurato con la realizzazione del Carro di Carnevale e ha avuto il suo culmine nella Grande Festa di Domenica 8 Giugno 2025, che ha incluso una solenne Messa di suffragio e l'organizzazione di una cena comunitaria in piazza per circa 500 partecipanti, a testimonianza del profondo legame con il tessuto sociale cittadino.
- **Eventi di Rete:** L'evento conclusivo, intitolato "Pontassieve in Canto" (Venerdì 12 Dicembre 2025 presso il Teatro Cinema Italia), ha enfatizzato l'importanza della rete e della collaborazione interistituzionale. L'evento ha visto la partecipazione attiva delle diverse realtà musicali della Scuola Giuntini (Coro dei bambini, Coro dei genitori e degli insegnanti, Gruppo Ukulele), affiancate dalle *performance* degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado "Maria Maltoni" e dell'Istituto Superiore "Balducci", consolidando la visione di una scuola aperta e in dialogo con l'intera comunità educante.
- **Visite Istituzionali:** La centralità dell'Istituto è stata riconosciuta da un'importante visita istituzionale a cui ha partecipato l'Arcivescovo di Firenze, Mons. Gherardo Gambelli, e la Visitatrice della Provincia Italia delle Figlie della Carità di San Vincenzo de' Paoli, Suor Maria Rosaria Matrigna insieme al Sindaco e all'intera Giunta Comunale. Le autorità hanno visitato la scuola, interagito direttamente con gli alunni e partecipato a un Consiglio di

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 8

---

**Ente Gestore GIUNTINI SOC. COOP. SOCIALE ONLUS**

Via del Capitano,2 - 50065 Pontassieve (Fi)



## Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

Istituto straordinario, confermando l'importanza dell'Istituto nel panorama diocesano, congregazionale e locale.

- **Strumenti Commemorativi:** La ricorrenza è stata marcata dalla creazione di un Logo Celebrativo ad uso esclusivo per l'anno scolastico e dalla realizzazione di un Diario Personalizzato per la scuola, distribuito agli alunni a Settembre 2025, come strumento di memoria storica e identitaria.



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278  
[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

## SEZIONE 3: ORGANIZZAZIONE, GOVERNANCE E STRUTTURA EDUCATIVA ISTITUZIONALE

La presente sezione è dedicata all'analisi della fisionomia organizzativa, della *governance* e del corpus valoriale dell'Istituto Paritario Giuntini, illustrando la sua evoluzione da una solida tradizione carismatica a un modello educativo moderno, dinamico e proteso all'innovazione didattica, come attestato dal triennio 2022-2025. L'Istituto si presenta come una realtà in continua crescita e in costante evoluzione pedagogica.

### 2.1. Assetto Strutturale e Dinamiche Demografiche Interne

L'Istituto Giuntini si configura come un complesso educativo unitario che ricomprende due ordini di istruzione paritaria: la **Scuola dell'Infanzia Paritaria San Giuseppe** (FI1A10800P) e la **Scuola Primaria Paritaria Giuntini** (FI1E03200L). La sede in Via del Capitano, 2, nel cuore storico di Pontassieve, ne assicura la piena accessibilità logistica. L'articolazione didattica è basata su tre sezioni omogenee per età nell'Infanzia e cinque classi (una per annualità) nella Primaria, una ripartizione modulata per garantire la personalizzazione dell'intervento educativo.

#### Analisi della Dinamica Iscrizioni (2022-2025)

L'analisi dei dati di iscrizione nel triennio in oggetto evidenzia una complessa ma significativa **dinamica di crescita e riequilibrio** tra gli ordini di scuola, segnale di un riposizionamento strategico sul territorio:

Ordine di Scuola	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
<b>Scuola Primaria</b>	N° 86	N° 95	N° 104
<b>Scuola dell'Infanzia</b>	N° 60	N° 51	N° 57



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

Si riscontra una **netta e progressiva crescita** degli alunni iscritti alla **Scuola Primaria**, che passa da 86 a 104 unità nel triennio. Questo incremento costante attesta il riconoscimento della qualità e dell'efficacia del percorso formativo dell'Istituto nella sua fase di conclusione del Primo Ciclo. Parallelamente, la Scuola dell'Infanzia presenta una fluttuazione più contenuta, che riflette l'impatto della denatalità generale sul bacino d'utenza, pur mantenendo un nucleo stabile di iscrizioni. Nel complesso, i dati confermano l'attrattività crescente dell'offerta formativa dell'Istituto nel suo complesso.

## 2.2. Modello di Governance, Valore del Volontariato e Carisma Vincenziano

L'Istituto è gestito dalla **Giuntini Società Cooperativa O.N.L.U.S.** Il modello di *governance* si fonda sul principio etico e strutturale del **volontariato disinteressato**. Questa vocazione è dimostrata dal fatto che **tutti i membri del Consiglio di Amministrazione operano a titolo di volontariato, non percependo alcun gettone di presenza**, sottolineando la stabilità del fondamento valoriale che anima l'istituzione.

Il **carisma vincenziano**, che impregna l'identità della scuola sin dalle sue origini (1885), si riflette direttamente nella sua struttura direttiva: il nucleo apicale è strategicamente rafforzato dalla presenza delle **Suore Figlie della Carità**. Una religiosa svolge il ruolo di insegnante di Religione Cattolica, mentre un'altra consorella, che generalmente ricopre l'ufficio di **Suor Servente** della comunità, funge da **Vicepresidente**. Questa disposizione assicura che il Progetto Educativo sia profondamente e organicamente radicato nell'ispirazione vincenziana sin dalle figure più apicali.

## 2.3. Risorse Umane, Gestione del Personale e Inclusione Strategica

Il Collegio Docenti è composto da docenti curricolari e specialisti (Lingua Inglese, Educazione Motoria, Informatica, Musica), la cui professionalità è continuamente supportata attraverso formazione interna ed esterna e riunioni di equipe.

### La Selezione del Personale e la Stabilità Organizzativa



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

A fronte della dinamica critica del **frequente turnover del personale docente** – esacerbata dalla **disparità retributiva** tra il **Contratto Collettivo Nazionale ANINSEI** (applicato nell'Istituto) e il contratto del comparto pubblico, che obbliga i vincitori di concorso a non poter rinviare l'ingresso nel sistema statale – l'Istituto risponde con una strategia interna rigorosa. Il nuovo personale è selezionato da una **commissione interna** che ne valuta l'adesione al progetto valoriale. Ogni nuovo docente, una volta inserito, viene immediatamente affiancato da un **tutor esperto** e partecipa a un programma settimanale di confronto e pianificazione con il Coordinatore, assicurando una rapida e coerente integrazione nel *team* e la continuità didattica.

## L'Investimento nell'Inclusione a Carico dell'Ente

L'Istituto si impegna attivamente nel processo di inclusione, in conformità alla **Legge 104/92**, garantendo la presenza di insegnanti di sostegno in relazione alla certificazione degli alunni.

È di fondamentale importanza evidenziare l'impegno finanziario dell'Ente Gestore: sebbene l'attività di sostegno nella **Scuola dell'Infanzia non preveda un aumento dei contributi statali**, l'Istituto ha scelto in questo triennio di inserire ugualmente una **docente con tale qualifica a proprie spese**. Questo investimento dimostra la priorità assoluta che l'Istituto assegna al diritto all'inclusione di ogni discente, al di là degli obblighi o dei finanziamenti statali.

A sostegno delle attività, l'**Associazione Giuntini O.N.L.U.S.**, attraverso il volontariato, svolge quotidianamente funzioni essenziali di portineria e vigilanza, sostituendo il personale ausiliario.

## 2.4. Missione e Valori: Il Progetto Educativo per l'Integralità della Persona

La *mission* dell'Istituto Giuntini si basa sul suo Progetto Educativo di Ispirazione Cristiana, che trascende la trasmissione di contenuti, per focalizzarsi sulla promozione integrale della persona, fedele al **carisma vincenziano**.

## La Centralità Olistica del Discente: "Cervello, Mano e Cuore"



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

La *mission* si esprime nell'equilibrio dinamico tra i tre assi che definiscono la crescita integrale dell'alunno:

- **Cuore (Spiritualità e Affettività):** Il fondamento è dato dai **valori evangelici**, che pongono l'amore di Dio e la carità per il prossimo al centro dell'agire educativo. L'Istituto riconosce la **priorità dei bisogni formativi nella loro interezza** rispetto ai soli bisogni cognitivi, promuovendo la Persona Umana nella sua globalità e nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.
- **Mano (Azione e Responsabilità):** L'Istituto educa alla responsabilità, al rispetto delle regole e alla **cittadinanza attiva** (cooperazione, inclusione, solidarietà), sviluppando anche una **cittadinanza digitale consapevole**.
- **Cervello (Conoscenza e Sapere):** La crescita del cittadino è perseguita attraverso la conoscenza e la conquista del sapere, in piena sintonia con la legislazione italiana (in particolare, gli **artt. 3, 10, 33 e 34 della Costituzione italiana**).

La realizzazione della **comunità educante** tra scuola e famiglie, sancita dal **Patto Educativo di Corresponsabilità**, è un imperativo strategico. L'Istituto si attesta come **presidio culturale e sociale** del territorio, mantenendo il suo *status* di scuola paritaria **aperta a tutti**, pur conservando la sua chiara e profonda impronta valoriale.

## 2.5. Organi Collegiali, Autovalutazione e Progettazione Didattica

L'esercizio dell'autonomia scolastica e la partecipazione democratica sono garantiti dagli Organi Collegiali (Consiglio d'Istituto, Collegio Docenti, Consiglio di Interclasse/Intersezione), che si riuniscono per l'indirizzo strategico e la verifica degli obiettivi.

### Autovalutazione e Raccordo Territoriale

L'Istituto si dota di gruppi di lavoro strategici che guidano i processi di qualità e inclusione:



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

- Il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** opera per la rilevazione dei BES e la revisione annuale del **Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.)**, in coordinamento con specialisti sanitari esterni e Enti locali.
- Il **Nucleo Interno di Autovalutazione (NIV)** è l'organo cruciale per la compilazione del **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**. La sua composizione include un rappresentante del **CRED** (Centro Risorse Educative e Didattiche) del Comune di Pontassieve e dell'Unione dei Comuni, garantendo che l'autovalutazione sia costantemente ancorata al contesto territoriale.

## Ampliamento dell'Offerta Formativa e Partenariati Strategici

L'Istituto promuove una strategia di aggiornamento e innovazione continua del curriculum, testimoniata da una ricca offerta formativa:

- **Eccellenza Linguistica:** Il progetto di collaborazione con l'**Accademia Britannica di Arezzo** (corso in Classe V con operatrice madrelingua) mira al conseguimento della **Certificazione Cambridge**, a riprova dell'investimento sulla qualificazione linguistica.
- **Innovazione e Contesto:** La Primaria integra metodologie attive (*Debate, Cooperative Learning*), mentre l'Infanzia focalizza sui Campi di Esperienza in sinergia con l'ambiente (es. Progetto Vigili del Fuoco).
- **Sinergie Istituzionali e Sociali:** Il dialogo protettivo con il territorio si esprime nella collaborazione con il **Comune di Pontassieve** e l'**Unione dei Comuni** (PTOF, formazione CRED) e l'**ISIS Balducci** per i PCTO. Quest'ultima *partnership* ha prodotto **risultati di alto impatto sociale e inclusivo** (es. accoglienza dello studente tetraplegico), integrando la dimensione scolastica con le esigenze più ampie della comunità.
- **Rete di Supporto:** La collaborazione con **specialisti sanitari esterni** (logopedisti, neuropsicologi) è cruciale per il sostegno all'inclusività. La rete si estende ad associazioni (AER, Fattoria Il Capitano per gli Orti Didattici, Gruppo Scout) e culturali, arricchendo l'offerta olistica per i discenti.



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

## SEZIONE 4: RISORSE LOGISTICHE, INVESTIMENTI INFRASTRUTTURALI E SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

La sostenibilità economica e l'infrastruttura materiale dell'Istituto Giuntini si basano su un modello finanziario diversificato e su una strategia intensiva di riqualificazione degli spazi perseguita nel triennio 2022-2025.

### 3.1. Modello di Sostenibilità Finanziaria e Gestione dei Flussi

Il modello economico dell'Istituto, gestito da Giuntini Società Cooperativa O.N.L.U.S., poggia su una base finanziaria composita. Le entrate primarie derivano dai **Contributi Ministeriali Ordinari** destinati alle scuole paritarie, la cui **regolarità di erogazione** nel triennio in esame ha costituito un fattore di notevole stabilizzazione della gestione finanziaria. A questi si affiancano le **rette mensili** versate dalle famiglie e le **quote sociali** della Cooperativa. Nonostante la ritrovata regolarità nei flussi ministeriali, l'Ente Gestore ha dovuto operare un **lieve incremento delle rette a partire dal 1° settembre 2025**. Tale adeguamento tariffario si è reso indispensabile per fronteggiare l'aumento del costo del lavoro stabilito dal rinnovo del Contratto Collettivo Nazionale ANINSEI e per coprire i crescenti costi operativi ordinari. Sebbene ogni acquisto ordinario o straordinario non coperto da *fundraising* rimanga a carico esclusivo dell'Ente, l'Istituto beneficia occasionalmente di donazioni private che supportano l'acquisto di materiale didattico.

### 3.2. Dotazione Infrastrutturale e Vantaggi Logistici

L'assetto logistico dell'Istituto è funzionale e potenziato. La **Parrocchia di San Michele Arcangelo** sostiene l'Istituto concedendo alla Cooperativa Giuntini l'usufrutto **gratuito** dei locali scolastici e la disponibilità di spazi parrocchiali per eventi specifici, fattore che costituisce un pilastro

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 15

---



## Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

insostituibile della sostenibilità gestionale. La posizione centrale in Via del Capitano, adiacente al Municipio, garantisce un'ottima accessibilità pedonale e la vicinanza alla stazione ferroviaria, facilitando la logistica per i genitori pendolari. Il **Comune di Pontassieve** contribuisce concedendo la sosta agevolata (1/2 ora) in Piazza del Vittorio Emanuele II e in via della Resistenza oltre che negli attigui parcheggi durante gli orari di ingresso e uscita degli alunni.

Gli spazi didattici sono moderni e ben attrezzati. La **Scuola dell'Infanzia** dispone di tre aule grandi e luminose, un'aula polifunzionale dotato di digital board, un salone destinato alla psicomotricità e al riposo pomeridiano, un'area dedicata agli armadietti personali chiusi, bangi e due ampi cortili esterni, uno dei quali denominato "cortile in ghiaia" attrezzato per l'*outdoor education*, mentre uno che è stato completamente ristrutturato e messo in sicurezza nel 2024. La **Scuola Primaria** è dotata di cinque aule ampie, tutte implementate con postazioni multimediali e Digital Board (che hanno sostituito le precedenti LIM), oltre a un'aula laboratorio, una piccola palestra e ampi spazi esterni con pavimentazione antiurto e attrezzature per l'attività sportiva, una biblioteca diffusa con annessa area relax.

### 3.3. Investimenti Strategici, Tecnologici e Riqualificazione Ambientale

Il triennio è stato caratterizzato da una strategica e intensiva attività di intercettazione di finanziamenti esterni, che ha permesso un significativo avanzamento infrastrutturale.

#### Potenziamento Tecnologico e Didattico

L'implementazione digitale è stata significativa: le dotazioni tecnologiche sono state potenziate con la sostituzione delle LIM con più recenti **Digital Board** performanti, e l'introduzione di un carrello mobile (donazione della Banca di Credito Cooperativo di Pontassieve) contenente **22 Chromebook e 3 tablet**, garantendo la piena fruibilità degli strumenti digitali a tutti gli alunni. Contestualmente, la **biblioteca scolastica**, che conta circa 800 volumi per la Primaria e 300 per l'Infanzia, ha conosciuto un importante rinnovo della collezione (anche all'adesione ai progetti #Ioleggoperché e Leggere forte).

#### Successo negli Avvisi Pubblici Ministeriali

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 16

---

**Ente Gestore GIUNTINI SOC. COOP. SOCIALE ONLUS**

Via del Capitano,2 - 50065 Pontassieve (Fi)



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

L'Istituto ha superato i vincoli di accesso del passato partecipando con successo agli avvisi pubblici emanati dal Ministero dell'Istruzione e aperti finalmente anche alle scuole paritarie. Questi finanziamenti hanno sostenuto il potenziamento didattico attraverso progetti specifici, inclusi lo **"STEM Camp alla Scuola Giuntini"** (Avviso Pubblico 132935 del 15/11/2023), **"R-Estate alla Giuntini 2025"** (Avviso Pubblico 59369 del 19/04/2024) e le attività finanziate con l'Avviso Pubblico c.d. **"Agenda Nord"** (**"Potenziamoci alla Scuola Giuntini"**).

## Interventi Finanziati da Fondazione CR Firenze

Un risultato fondamentale è l'ottenimento di finanziamenti dalla **Fondazione CR Firenze** per la riqualificazione degli ambienti:

- **Progetto "Lo spazio pensato"**: Ha determinato l'**intera ristrutturazione degli ambienti interni della Scuola dell'Infanzia**. L'intervento ha incluso la creazione di una **nuova aula laboratorio aggiuntiva** e la rifunzionalizzazione dell'aula gioco, che, tramite partizioni interne, ha generato una sala insegnanti/magazzino e ottimizzato lo spazio restante per attività psicomotorie e riposo pomeridiano (nanna). Sono state eseguite opere di finitura, nuova pavimentazione e la riqualificazione degli spazi esterni con pavimentazione antiscivolo.
- **Progetto "Giuntini in movimento"**: Ha mirato alla **riqualificazione dell'ex refettorio** (50mq) in un **ambiente polifunzionale** dedicato all'apprendimento attivo, al benessere e allo svolgimento di **esperienze didattiche innovative** (circle time, *mindfulness*, teatro) e **attività motorie leggere**, attività altrimenti limitate nelle aule ordinarie. Questo progetto ambisce, inoltre, a migliorare il benessere psicofisico e l'inclusione dei discenti, aprendo prospettive per l'organizzazione di corsi in orario extrascolastico.

## 3.4. Vincoli Strutturali e di Finanziamento Residui

Nonostante l'imponente strategia di investimento, l'Istituto opera con vincoli residui che ne definiscono l'azione strategica. La posizione centrale, sebbene vantaggiosa, crea difficoltà oggettive nella disponibilità di **parcheggi**, insufficienti rispetto alle esigenze dell'utenza. Sul piano

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 17

---

**Ente Gestore GIUNTINI SOC. COOP. SOCIALE ONLUS**

Via del Capitano,2 - 50065 Pontassieve (Fi)



## Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

finanziario, sebbene il ritardo nell'erogazione dei contributi ordinari sia superato, si segnala la saltuaria problematica del **ritardo nelle rette mensili** corrisposte dai genitori. Si segnala infine che se il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha aperto finalmente avvisi pubblici anche alle scuole paritarie, questi ad oggi hanno sostenuto l'organizzazione di attività e mai l'acquisto di strumenti o il miglioramento delle infrastrutture, come si auspica possa avvenire nel futuro.



## Prospettive di Sviluppo Strategico 2025-2028

Le linee di sviluppo strategico per il triennio consolidano l'Istituto Giuntini come riferimento educativo. Il piano realizza pienamente il progetto educativo ispirato al **carisma vincenziano (cura incondizionata, ascolto)** e alla **Pedagogia della Lentezza (tempo disteso, sviluppo integrale)**, trasformando le criticità emerse dal RAV (variabilità risultati, gestione del conflitto, supporto specialistico) in azioni misurabili di servizio e miglioramento continuo.

### **I. Asse: Consolidamento della Governance Didattica e Coerenza Verticale**

**Obiettivo Strategico:** Superare le discontinuità strutturali e didattiche per ottimizzare l'efficacia formativa dall'Infanzia alla Primaria.

#### **A. Perfezionamento del Curricolo Verticale e Didattica Formativa Avanzata**

L'Istituto finalizza l'implementazione del **Curricolo Verticale 0-6**, garantendo che l'approccio riflessivo e graduale, tipico della **Pedagogia della Lentezza**, sia coerentemente trasferito alla Primaria per sostenere lo sviluppo delle competenze Logico-Matematiche e la mitigazione della **variabilità dei risultati soprattutto nell'ambito scientifico-matematico**.

- **Implementazione Metodologica:** La **formazione del corpo docente** sarà concentrata sull'**Apprendimento Cooperativo Strutturato** e l'utilizzo mirato della **Didattica a Stazioni** per la differenziazione. Questo assicurerà che ogni alunno, a



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

prescindere dal ritmo (coerenza con la Lentezza), possa lavorare nella sua Zona di Sviluppo Prossimale.

- **Valutazione e Carisma:** Si potenzierà la funzione diagnostica delle **Rubriche di Valutazione Formativa**, trasformandole in strumenti di **valutazione autentica**. Queste non solo misureranno il raggiungimento dei Livelli Avanzati (STEM/Imprenditoriale), ma anche i progressi nelle dimensioni dell'**Autonomia, dell'Identità e dell'Intelligenza Emotiva** (cura incondizionata).
- **Azione Strutturale:** Verrà formalizzato un **Team per la Continuità Verticale 3-11** con mandato specifico sul rafforzamento e la messa a terra del curricolo verticale.

## B. Ottimizzazione della Correlazione tra Organi di Governance

Saranno individuati formalmente di dialogo e coordinamento tra il **Consiglio di Amministrazione (CdA)**, **Consiglio di Istituto (Cdi)** e **Collegio Docenti (CD)** per allineare le risorse alla missione educativa..

## II. Asse: Innovazione Metodologica, Supporto e Impatto Territoriale

**Obiettivo Strategico:** Tradurre il principio di Sviluppo Integrale in risultati di eccellenza applicata e in azioni concrete di servizio alla comunità (*Servizio Vincenziano*).

### A. Potenziamento Metodologico, Resilienza e STEM

L'investimento metodologico è finalizzato a innalzare i livelli avanzati in **STEM e Competenza Imprenditoriale**, superando il limite dell'allineamento medio.

- **Focus Didattico:** L'applicazione della **Didattica dell'Errore come Opportunità** e del **Problem Solving complesso** (attraverso *Challenge Based Learning*) non è un mero

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 20

---



## Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

potenziamento, ma un investimento sull'**Intelligenza Emotiva** e sulla **Resilienza**.

L'errore viene accolto e analizzato, in piena coerenza con l'approccio educativo basato sulla fiducia (carisma vincenziano).

- **Innovazione Sostenibile:** L'integrazione di **CLIL** e **Coding** (anche *unplugged* o con device limitati) sarà implementata grazie alla ricerca di **partnership non onerose** (Università, Enti di Ricerca), strategia che garantisce l'accesso a competenze specialistiche in modo sostenibile.
- **Laboratorio di Eccellenza:** Il tentativo di realizzazione di un **Laboratorio specialistico per l'Informatica, la Robotica e il Coding** servirà da *hub* per la didattica laboratoriale che unisce Matematica, Scienze e Creatività.

### B. Servizio alla Comunità

1. **Progetto di Recupero Scarti Mensa (Servizio Vincenziano):** Questo progetto di **servizio e carità** incarna il **Carisma Vincenziano**. L'avvio di un sistema di recupero degli scarti alimentari (con il potenziale coinvolgimento dell'**Istituto Comprensivo di Pontassieve**) per la distribuzione alle famiglie bisognose, trasforma l'educazione alla sostenibilità in un'azione di **restituzione attiva**, insegnando agli alunni il valore della **cura per i più poveri** (*Learning Service*).
2. **Progetto Pedibus di Comunità e Autonomia:** In collaborazione con l'**Istituto Comprensivo di Pontassieve** e l'Ente Locale, l'istituzione del Pedibus promuove l'**Autonomia, la Responsabilità e l'Ascolto attivo** delle esigenze del territorio.

## III. Asse: Apertura Istituzionale, Rete Educativa e Alleanza con la Famiglia



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

**Obiettivo Strategico:** Espansione del ruolo sociale dell'Istituto e allineamento della cultura educativa tra scuola e famiglia per un clima scolastico stabile e sereno.

## A. Supporto Ampliato alla Genitorialità e Rete di Mutuo Aiuto

Si affronta la criticità della **discrasia culturale** (richieste punitive) rafforzando l'alleanza educativa con azioni ad ampio raggio:

- **Cicli Formativi Specialistici:** Istituzione di **Cicli Formativi sul Benessere e la Genitorialità** (tenuti da esperti e aperti a tutta la comunità territoriale). L'apertura esterna amplifica l'impatto sociale della missione e promuove la **logica della negoziazione** come prassi relazionale.
- **Rete Genitoriale:** Si favorisce attivamente la creazione di una **Rete Genitoriale per il Mutuo Aiuto** e lo scambio di esperienze. Questo crea una **comunità educante co-responsabile**, fornendo un supporto informale e valoriale che mitiga le pressioni esterne sul singolo nucleo familiare.
- **Gestione Etica del Conflitto:** L'adozione formale del **Protocollo di Gestione del Conflitto** basato sulla **Giustizia Riparativa** e la **Pedagogia dell'Ascolto** è la traduzione operativa dell'**accoglienza incondizionata**, garantendo una risposta educativa superiore alla sanzione punitiva.

## B. Sviluppo della Rete Paritaria e Sinergie Istituzionali

L'impegno a promuovere una **Rete di Cooperazione tra Scuole Paritarie Cattoliche** (FIDAE/FISM) serve a rafforzare l'identità e la qualità educativa in sussidiarietà. Il consolidamento del partenariato con **Enti Locali** e **organizzazioni del Terzo Settore** per i progetti ad alto impatto (Pedibus, Mensa) cementa, infine, il ruolo dell'Istituto come



## Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

**risorsa attiva e consapevole** che estende la propria missione di servizio e *cura* oltre i confini dell'aula.