



## Prospettive di Sviluppo Strategico 2025-2028

Le linee di sviluppo strategico per il triennio consolidano l'Istituto Giuntini come riferimento educativo. Il piano realizza pienamente il progetto educativo ispirato al **carisma vincenziano (cura incondizionata, ascolto)** e alla **Pedagogia della Lentezza (tempo disteso, sviluppo integrale)**, trasformando le criticità emerse dal RAV (variabilità risultati, gestione del conflitto, supporto specialistico) in azioni misurabili di servizio e miglioramento continuo.

### **I. Asse: Consolidamento della Governance Didattica e Coerenza Verticale**

**Obiettivo Strategico:** Superare le discontinuità strutturali e didattiche per ottimizzare l'efficacia formativa dall'Infanzia alla Primaria.

#### **A. Perfezionamento del Curricolo Verticale e Didattica Formativa Avanzata**

L'Istituto finalizza l'implementazione del **Curricolo Verticale 0-6**, garantendo che l'approccio riflessivo e graduale, tipico della **Pedagogia della Lentezza**, sia coerentemente trasferito alla Primaria per sostenere lo sviluppo delle competenze Logico-Matematiche e la mitigazione della **variabilità dei risultati soprattutto nell'ambito scientifico-matematico**.

- **Implementazione Metodologica:** La **formazione del corpo docente** sarà concentrata sull'**Apprendimento Cooperativo Strutturato** e l'utilizzo mirato della **Didattica a Stazioni** per la differenziazione. Questo assicurerà che ogni alunno, a



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

prescindere dal ritmo (coerenza con la Lentezza), possa lavorare nella sua Zona di Sviluppo Prossimale.

- **Valutazione e Carisma:** Si potenzierà la funzione diagnostica delle **Rubriche di Valutazione Formativa**, trasformandole in strumenti di **valutazione autentica**. Queste non solo misureranno il raggiungimento dei Livelli Avanzati (STEM/Imprenditoriale), ma anche i progressi nelle dimensioni dell'**Autonomia, dell'Identità e dell'Intelligenza Emotiva** (cura incondizionata).
- **Azione Strutturale:** Verrà formalizzato un **Team per la Continuità Verticale 3-11** con mandato specifico sul rafforzamento e la messa a terra del curricolo verticale.

## B. Ottimizzazione della Correlazione tra Organi di Governance

Saranno individuati formalmente di dialogo e coordinamento tra il **Consiglio di Amministrazione (CdA)**, **Consiglio di Istituto (CdI)** e **Collegio Docenti (CD)** per allineare le risorse alla missione educativa..

## II. Asse: Innovazione Metodologica, Supporto e Impatto Territoriale

**Obiettivo Strategico:** Tradurre il principio di Sviluppo Integrale in risultati di eccellenza applicata e in azioni concrete di servizio alla comunità (*Servizio Vincenziano*).

### A. Potenziamento Metodologico, Resilienza e STEM

L'investimento metodologico è finalizzato a innalzare i livelli avanzati in **STEM e Competenza Imprenditoriale**, superando il limite dell'allineamento medio.

- **Focus Didattico:** L'applicazione della **Didattica dell'Errore come Opportunità** e del **Problem Solving complesso** (attraverso *Challenge Based Learning*) non è un mero

Rendicontazione sociale Istituto Giuntini triennio 2022 -2025 20

---



## Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

potenziamento, ma un investimento sull'**Intelligenza Emotiva** e sulla **Resilienza**.

L'errore viene accolto e analizzato, in piena coerenza con l'approccio educativo basato sulla fiducia (carisma vincenziano).

- **Innovazione Sostenibile:** L'integrazione di **CLIL** e **Coding** (anche *unplugged* o con *device* limitati) sarà implementata grazie alla ricerca di **partnership non onerose** (Università, Enti di Ricerca), strategia che garantisce l'accesso a competenze specialistiche in modo sostenibile.
- **Laboratorio di Eccellenza:** Il tentativo di realizzazione di un **Laboratorio specialistico per l'Informatica, la Robotica e il Coding** servirà da *hub* per la didattica laboratoriale che unisce Matematica, Scienze e Creatività.

### B. Servizio alla Comunità

1. **Progetto di Recupero Scarti Mensa (Servizio Vincenziano):** Questo progetto di **servizio e carità** incarna il **Carisma Vincenziano**. L'avvio di un sistema di recupero degli scarti alimentari (con il potenziale coinvolgimento dell'**Istituto Comprensivo di Pontassieve**) per la distribuzione alle famiglie bisognose, trasforma l'educazione alla sostenibilità in un'azione di **restituzione attiva**, insegnando agli alunni il valore della **cura per i più poveri** (*Learning Service*).
2. **Progetto Pedibus di Comunità e Autonomia:** In collaborazione con l'**Istituto Comprensivo di Pontassieve** e l'Ente Locale, l'istituzione del Pedibus promuove l'**Autonomia, la Responsabilità e l'Ascolto attivo** delle esigenze del territorio.

## III. Asse: Apertura Istituzionale, Rete Educativa e Alleanza con la Famiglia



# Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278  
[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

**Obiettivo Strategico:** Espansione del ruolo sociale dell'Istituto e allineamento della cultura educativa tra scuola e famiglia per un clima scolastico stabile e sereno.

## A. Supporto Ampliato alla Genitorialità e Rete di Mutuo Aiuto

Si affronta la criticità della **discrasia culturale** (richieste punitive) rafforzando l'alleanza educativa con azioni ad ampio raggio:

- **Cicli Formativi Specialistici:** Istituzione di **Cicli Formativi sul Benessere e la Genitorialità** (tenuti da esperti e aperti a tutta la comunità territoriale). L'apertura esterna amplifica l'impatto sociale della missione e promuove la **logica della negoziazione** come prassi relazionale.
- **Rete Genitoriale:** Si favorisce attivamente la creazione di una **Rete Genitoriale per il Mutuo Aiuto** e lo scambio di esperienze. Questo crea una **comunità educante co-responsabile**, fornendo un supporto informale e valoriale che mitiga le pressioni esterne sul singolo nucleo familiare.
- **Gestione Etica del Conflitto:** L'adozione formale del **Protocollo di Gestione del Conflitto** basato sulla **Giustizia Riparativa** e la **Pedagogia dell'Ascolto** è la traduzione operativa dell'**accoglienza incondizionata**, garantendo una risposta educativa superiore alla sanzione punitiva.

## B. Sviluppo della Rete Paritaria e Sinergie Istituzionali

L'impegno a promuovere una **Rete di Cooperazione tra Scuole Paritarie Cattoliche** (FIDAE/FISM) serve a rafforzare l'identità e la qualità educativa in sussidiarietà. Il consolidamento del partenariato con **Enti Locali** e **organizzazioni del Terzo Settore** per i progetti ad alto impatto (Pedibus, Mensa) cementa, infine, il ruolo dell'Istituto come



## Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278

[segreteria@scuolagiuntini.it](mailto:segreteria@scuolagiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

**risorsa attiva e consapevole** che estende la propria missione di servizio e *cura* oltre i confini dell'aula.