

Progetto Continuità infanzia/primaria a.s. 2024/2025

La zattera

Bambini coinvolti: iscritti alla sezione Gnomi Blu, iscritti alla classe I a.s. 24/25, iscritti alla classe I a.s. 25/26

Periodo di realizzazione: dal 28 aprile al 26 maggio 2025

Orario delle attività: postmeridiano

Docenti responsabili: Caprioli Fabiola, Censini Monica, Faustino Arianna, Parlapiano Deborah, Santini Letizia

Premessa

La continuità educativa rappresenta un pilastro fondamentale nel percorso di crescita e apprendimento dei bambini. Essa si riferisce alla capacità di garantire un passaggio fluido e armonioso tra le diverse fasi scolastiche, favorendo il consolidamento delle competenze, il rafforzamento delle relazioni interpersonali e il sostegno allo sviluppo emozionale e intellettuale dei bambini. La continuità, quindi, è essenziale per evitare discontinuità che possano influire negativamente sul benessere e sull'autonomia dei bambini, creando un ambiente di apprendimento stabile e sicuro.

I vantaggi di un progetto di continuità ben strutturato sono molteplici: facilità nell'adattamento ai cambiamenti scolastici, maggiore fiducia nelle proprie capacità, rinforzo dell'identità scolastica e una progressiva acquisizione di competenze sempre più complesse.

Alla Scuola Giuntini, comprendiamo pienamente l'importanza di una continuità che accompagni i nostri alunni fin dai primi anni di vita, e proprio per questo abbiamo sviluppato un progetto di continuità che dura tutto l'anno, creando un collegamento forte e profondo tra la nostra Scuola dell'Infanzia San Giuseppe e la Scuola Primaria Giuntini.

L'interazione quotidiana tra i due ordini scolastici si traduce in una condivisione di spazi, risorse e attività che favoriscono un arricchimento reciproco, non solo per i bambini, ma anche per i docenti. Abbiamo infatti in comune spazi come la stanza della psicomotricità, fondamentale per lo sviluppo motorio e cognitivo dei bambini, e gli ampi spazi esterni, dove i bambini possono esplorare, giocare e imparare attraverso esperienze concrete. Inoltre, il progetto orto, che curiamo con passione durante tutto l'anno, offre un'opportunità unica per sviluppare competenze scientifiche, relazionali e di responsabilità.

Un altro elemento distintivo del nostro approccio è la presenza di docenti esperti che operano sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria, garantendo una continuità didattica e metodologica. In particolare, le docenti di inglese, musica e motoria sono un punto di riferimento per i bambini di entrambe le scuole, creando un ponte naturale tra le diverse età e favorendo un apprendimento senza interruzioni.

In questo modo, la Scuola Giuntini si propone di accompagnare ogni bambino con un percorso educativo fluido, stimolante e ricco di opportunità, in cui il passaggio dalla scuola

dell'infanzia alla scuola primaria non rappresenta un cambiamento brusco, ma un'evoluzione continua e naturale, che facilita l'integrazione e l'acquisizione di nuove competenze.

Obiettivi generali

- Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno;
- Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione;
- Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute;
- Favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola

Proposta stimolo

Ai bambini che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia sarà presentata la narrazione "La Zattera", designata come fulcro di un progetto di continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

La trama segue il viaggio di cinque personaggi verso una nuova dimora, a bordo di una zattera che solca il mare. Ogni personaggio trasporta nel proprio bagaglio un oggetto distintivo, simbolo di un valore che lo assisterà durante il viaggio e nell'adattamento alla nuova realtà.

La narrazione esplora temi e valori fondamentali, quali l'amicizia, la solidarietà, la coesione di gruppo e il coraggio di affrontare il cambiamento. I protagonisti condividono il viaggio, offrendosi supporto reciproco e affrontando le difficoltà in modo collettivo. Questi temi sono particolarmente significativi per i bambini, in quanto forniscono una prospettiva positiva e rassicurante sulla transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, un passaggio che, pur essendo ricco di emozioni, può essere vissuto con serenità grazie al supporto reciproco e alla condivisione.

Il significato intrinseco della storia risiede nella metafora del viaggio verso una nuova casa, che rappresenta il passaggio alla scuola primaria. La zattera, infatti, simboleggia il percorso di crescita che i bambini stanno per intraprendere, con l'ausilio dei "bagagli" emotivi e affettivi che portano con sé.

Il team insegnanti, riconoscendo il valore narrativo e la capacità di questa storia di comunicare efficacemente con i bambini, ha scelto di utilizzarla come strumento di riflessione per accompagnare il passaggio al nuovo percorso scolastico.

A seguito della lettura della storia, ogni bambino sarà invitato a creare il proprio "bagaglio". Questo oggetto simbolico rappresenterà un supporto affettivo durante la transizione, rispondendo ai bisogni emotivi e psicologici legati al cambiamento. Il bagaglio dovrà essere realizzato in modo semplice, utilizzando materiale di recupero, e dovrà contenere un oggetto caro al bambino, scelto con il supporto dei genitori, e due disegni simbolici che esprimano un aspetto significativo della sua vita o delle sue emozioni.

Il bagaglio, in quanto oggetto personale e unico per ciascun bambino, avrà un ruolo speciale: accompagnerà i bambini il primo giorno di scuola primaria, simboleggiando il loro percorso di crescita. Sarà anche il mezzo attraverso cui i bambini si presenteranno ai compagni e ai nuovi insegnanti, raccontando qualcosa di sé attraverso i disegni e gli oggetti scelti per il loro bagaglio.

Questo progetto di continuità non solo facilita la transizione tra i due livelli scolastici, ma stimola anche la riflessione sui valori di amicizia, condivisione e crescita che sono alla base dell'esperienza scolastica. In questo modo, "La Zattera" si trasforma da semplice narrazione a esperienza condivisa.

Obiettivi specifici:

- **Facilitare la Transizione:**
 - Ridurre l'ansia e le incertezze legate al passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria.
 - Creare un ponte emotivo tra i due ambienti scolastici.
- **Sviluppare Competenze Socio-Emotive:**
 - Promuovere la riflessione sui valori di amicizia, solidarietà e coesione di gruppo.
 - Incoraggiare l'espressione delle emozioni e la condivisione delle esperienze.
 - Sostenere lo sviluppo dell'empatia e della capacità di offrire e ricevere supporto.
- **Stimolare la Creatività e l'Espressione di Sé:**
 - Offrire ai bambini l'opportunità di esprimere la propria individualità attraverso la creazione del "bagaglio".
 - Incentivare l'uso di materiali di recupero e la realizzazione di disegni simbolici.
- **Favorire la Conoscenza Reciproca:**
 - Utilizzare il "bagaglio" come strumento di presentazione e conoscenza tra bambini e insegnanti.
 - Creare un ambiente accogliente e inclusivo nella scuola primaria.
 -

Metodologia

Il progetto "La Zattera" si articolerà in diverse fasi. Inizialmente, gli insegnanti leggeranno la storia in modo interattivo, stimolando la discussione e la riflessione sui temi chiave. Successivamente, i bambini parteciperanno a laboratori creativi per realizzare il proprio "bagaglio", utilizzando materiali di recupero e tecniche di disegno. Per arricchire l'esperienza, verranno introdotte attività di coding unplugged, come la creazione di sequenze di istruzioni per guidare i personaggi della storia o la realizzazione di semplici giochi interattivi. Infine, i bambini condivideranno i loro "bagagli" e le loro storie, creando un ambiente di accoglienza e conoscenza reciproca. Il progetto si concluderà con momenti di gioco e attività condivise tra i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, per favorire una transizione graduale e serena.

Programma dettagliato delle attività

Incontri:

1. "Tutti a bordo!": Introduzione alla storia e al coding

- Insegnanti coinvolte: Maestra Deborah, Maestra Monica
- Attività:
 - Lettura animata del libro "La Zattera" con tecnica Kamishibai, per catturare l'attenzione dei bambini.
 - Circle time per discutere delle emozioni suscitate dalla storia e introdurre i personaggi.
 - Introduzione al coding unplugged: "La zattera sul tabellone del coding", un'attività ludica per familiarizzare con i concetti base del coding.

2. "Rotta verso l'avventura!": Coding e movimento

- Insegnanti coinvolte: Maestra Deborah, Maestra Monica
- Attività:
 - Attività di coding unplugged: "Aiutiamo i personaggi a salire sulla zattera", creando sequenze di istruzioni per guidare i personaggi.
 - Attività motorie in cortile: percorso motorio a tema "zattera"

3. "Valigie pronte!": Creatività ed emozioni

- Insegnanti coinvolte: Maestra Deborah, Maestra Letizia, Maestra Fabiola
- Attività:
 - Attività creativa: costruzione della "valigia" e discussione sul suo contenuto simbolico.
 - Discussione sulle emozioni legate al viaggio e al cambiamento.

4. "Diario di bordo": Esplorazione sensoriale e immaginazione

- Insegnanti coinvolte: Maestra Deborah, Maestra Letizia, Maestra Fabiola
- Attività:
 - Creazione del "diario di bordo": ogni bambino disegna un viaggio immaginario o reale, esprimendo le proprie emozioni.
 - "Viaggio sensoriale: saliamo sulla zattera e prendiamo il mare", un'attività di rilassamento guidato per stimolare l'immaginazione.

5. "Arrivo al porto!": Incontro con la scuola primaria

- Insegnanti coinvolte: Maestra Deborah, Maestra Letizia, Maestra Fabiola, Maestra Arianna
- Attività:
 - Pranzo alla scuola primaria insieme ai compagni delle classi I e II, per favorire la socializzazione.
 - Gioco libero in cortile con i compagni delle classi I e II, per creare un'esperienza positiva.
 - Attività motorie in stanza della psicomotricità e/o in cortile con i compagni di classe I