SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIUSEPPE

LA NOSTRA STORIA

1885

La Scuola affonda le sue origini nel 1885, anno in cui il Cavaliere Giuseppe Giuntini aprì l'Istituto. Il 17 agosto dello stesso anno il Cavaliere e i superiori della Congregazione delle Figlie della Carità della Provincia di Siena stipularono all'uopo una Convenzione secondo la quale tre suore avrebbero assunto la direzione dell'Asilo e del laboratorio di Pontassieve. La famiglia Giuntini sostenne per 50 anni l'Istituto.

2000

Dal 2000 al 2013 la Scuola dell'Infanzia S. Giuseppe e la Scuola Primaria Giuntini sono state gestite dalla Parrocchia di S. Michele Arcangelo in Pontassieve, con un unico Direttore Scolastico. Con Decreto Ministeriale del 1/12/2000 la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria sono divenute paritarie.

2013

Da settembre 2013 la gestione dell'Istituto è stata assunta dalla Cooperativa Sociale Giuntini O.N.L.U.S., in collaborazione con la Congregazione delle Figlie della Carità e l'Associazione Giuntini O.N.L.U.S.

MISSIONE E VALORI

EDUCAZIONE AD UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE

coniugando valori quali la **cooperazione**, l'**inclusione**, la **solidarietà**, senza tralasciare una **cittadinanza digitale consapevole**

CREAZIONE DI UNA COMUNITA' EDUCANTE TRA LA SCUOLA E LA FAMIGLIA

sancito da un **patto educativo di corresponsabilità**

IL BAMBINO AL CENTRO

coniugando cuore, mano e cervello secondo il **carisma vincenziano** che da sempre anima la scuola

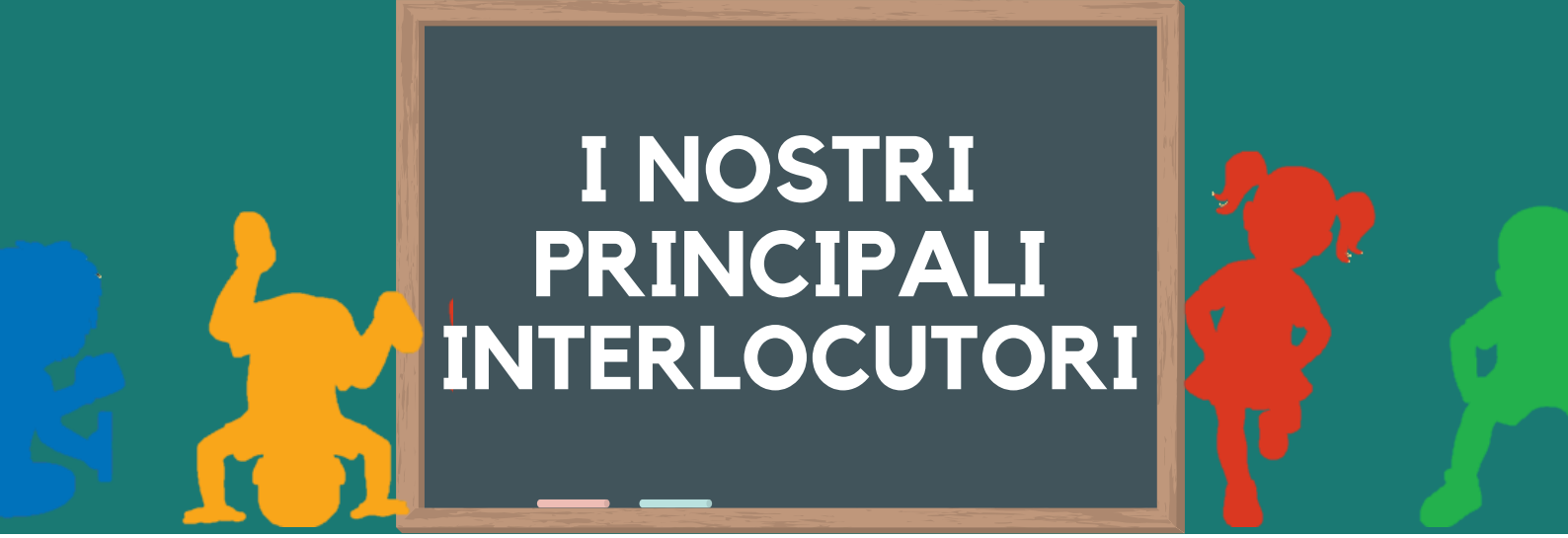
EDUCAZIONE ALLA RESPONSABILITA' E AL RISPETTO DELLE REGOLE

LA SCUOLA COME PRESIDIO SOCIALE E CULTURALE DEL TERRITORIO DI APPARTENENZA

attraverso un **rapporto costante con gli Enti locali**

UN PROGETTO EDUCATIVO FONDATO SUI VALORI EVANGELICI

sottolineando la priorità dei **bisogni formativi** nella loro interezza rispetto al primato dei soli bisogni cognitivi



I NOSTRI PRINCIPALI INTERLOCUTORI

Intendendo la **scuola come comunità di comunità** dove il livello della classe, della scuola nel suo insieme e del territorio, in cui essa si colloca, è necessario che interagiscano per migliorare l'esperienza formativa e educativa degli alunni si sottolinea come l'Istituto Giuntini negli ultimi anni ha attivato numerose collaborazioni con Enti, aziende e Associazioni del Territorio:

ENTI LOCALI

Il **Comune di Pontassieve** eroga ogni anno un pacchetto di attività per ampliare l'offerta didattica della scuola attraverso proposte laboratoriali, mentre l'**Unione dei Comuni Valdarno e Valdisieve** fornisce ogni anno una formazione relativa agli operatori che lavorano sulla fascia 0-6 anni e un pacchetto di interventi volti a favorire l'inclusione scolastica.

ASILI NIDO

La scuola dell'infanzia San Giuseppe partecipa ad un progetto di continuità con gli educatori degli asili nido volto a favorire lo scambio delle buone pratiche educative.

IC DI PONTASSIEVE

Realizzazione di progetti comuni e attivazione di progetti di continuità con la scuola secondaria di I grado Maria Maltoni.

ASSOCIAZIONE GIUNTINI

Associazione di volontari che collabora quotidianamente con la scuola secondo una convenzione stipulata il 4.10.2013 con l'Ente Gestore. L'associazione mette a disposizione dell'Istituto i propri soci volontari, i quali, in sostituzione di personale ATA, svolgono mansioni di portineria, vigilanza alunni e supporto al personale docente.

AMICI DEI MUSEI

Associazione fiorentina che ha un rapporto più che decennale con l'Istituto volto a realizzare laboratori presso la scuola e gite di istruzione nel fiorentino.

ACCADEMIA BRITANNICA

La collaborazione con la *Accademia Britannica* di Arezzo ci permette di attivare in classe quinta un corso con un operatore madrelingua che permetta ai nostri bambini di ottenere la prima certificazione linguistica Cambridge.

L'Istituto inoltre collabora con molte realtà territoriali: AER, Vigili del Fuoco, Biblioteca comunale, Polizia Municipale, Scuola di Musica Comunale, Ass.ne Ruinart, Gruppo Scout di Pontassieve, Proloco, Fattoria Il Capitano.

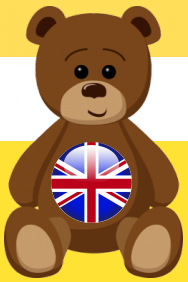
LA NOSTRA ORGANIZZAZIONE

3 sezioni **omogenee per età**

- **GNOMI VERDI** bambini di 3 anni e anticipatori
- **GNOMI ROSSI** bambini di 4 anni
- **GNOMI BLU** bambini di 5 anni

5 **docenti di sezione**

5 **docenti e/o esperti specialisti** che effettuano ciascuno un'ora settimanale per sezione



- **INGLESE**
- **PSICOMOTRICITA'**
- **MUSICA**

- **RELIGIONE**
- **CODING**

40 ore settimanali
dal lunedì al venerdì
dalle ore 8:00 alle ore 16:00

LA NOSTRA GIORNATA

8:00 - 9:00	ACCOGLIENZA
9:00 - 10:00	MERENDA E CALENDARIO
10:00 - 11:45	ATTIVITA' DIDATTICHE
11:45 - 12:00	PREPARAZIONE AL PRANZO
12:00 - 12:50	PRANZO
12:50 - 13:30	GIOCO RICREATIVO
13:30 - 15:30	NANNA per i bambini di 3 anni ATTIVITA' DIDATTICHE per gli altri
15:30 - 15:50	MERENDA
15:50 - 16:00	USCITA

I bambini possono uscire tra le **12:00 e le 12:10**
oppure tra le **13:20 e le 13:30**, ma non è possibile rientrare dopo l'uscita

SERVIZI AGGIUNTIVI

dalle 7:30 alle 8:00 - **PRESCUOLA**

dalle 16:00 alle 17:10 - **POSTSCUOLA**

N.B. Il servizio mensa è fornito dal Centro Pasti del Comune di Pontassieve

COSA FACCIAMO

Cerchiamo di strutturare attività che mirino ad uno **sviluppo armonico ed integrale** della personalità di ciascun bambino ponendosi tre finalità

CURA

Nei primi anni di vita non c'è educazione se si tralascia gli aspetti legati al benessere psicofisico del bambino e quelli legati alla sua affettività. Il bambino dall'atteggiamento di cura trae un'idea valorizzata di sé, presupposto per sviluppare la sua autonomia.

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

Lavoriamo sin da subito perché il bambino acquisisca la propria autonomia nella cura di sé, nel muoversi nell'ambiente, nelle competenze sociali e relazionali cercando di sostenere i bambini nella loro libertà, affiancandoli, supportandoli e lasciandoli sbagliare.

MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

Cerchiamo di adatattare il nostro progetto educativo avendo grande rispetto delle tappe di crescita di ciascun bambino. Solleticando la curiosità di ciascuno attraverso molteplici linguaggi, facciamo in modo che il bambino progredisca con le conoscenze, attraverso il gioco e l'esperienza diretta.

Ponendosi tali obiettivi proviamo a strutturare un curricolo

OLISTICO che colga lo sviluppo del bambino nella sua globalità

EMERGENTE legato agli interessi del bambino

INTERATTIVO sviluppato sulla relazione bambino /adulto

IDENTITARIO legato alla nostra realtà scolastica

LUDICO in quanto le opportunità di gioco devono essere palesi

I NOSTRI PROGETTI

LABORATORIO DI INGLESE

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'

LABORATORIO DI PROPEDEUTICA MUSICALE

LEGGIMI FORTE, LEGGIMI SUBITO

CON LE MANI NELLA TERRA: GLI ORTI DIDATTICI

INFORMATICA E *CODING*

UN CORO ALLA GIUNTINI

PERFORMANCE A NATALE E A FINE ANNO

EDUCAZIONE AMBIENTALE, ALIMENTARE E ALLA SICUREZZA