

Scuola Primaria Paritaria Giuntini

Codice Meccanografico FI1E03200L

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278
segreteria@coopgiuntini.it scuolagiuntini@pec.it

Secondo la delibera del CDI
del 25/09/2014

CRITERI PER L'USCITA AUTONOMA DEGLI ALUNNI AL TERMINE DELLE LEZIONI

La Scuola, nel rispetto della normativa vigente¹, del Regolamento Interno d'Istituto e della delibera del Consiglio di Istituto del 25/09/2014, nell'intento di favorire un corretto sviluppo dell'autonomia personale e della maturazione del senso di responsabilità dei propri alunni, in considerazione dell'età anagrafica dei minori e del loro livello di maturazione raggiunto, della relativa distanza del tragitto Scuola-casa, della viabilità stradale, può considerare e valutare la possibilità di consentire l'uscita autonoma degli alunni delle classi IV e V i cui genitori ne abbiano fatta richiesta, solo qualora sussistano le condizioni sotto riportate.

1. L'uscita autonoma degli alunni sarà consentita solamente dopo un'attenta analisi dei fattori di rischio potenzialmente prevedibili² e quindi oggetto di valutazione in condizioni di normalità. Sono esclusi dalla valutazione tutti i fenomeni eccezionali, inconsueti e comunque non ricadenti in situazioni note e riconducibili alla normale capacità previsionale degli operatori scolastici.
2. La valutazione sarà effettuata dalla Direzione della Scuola e dai Docenti in sede di Consiglio di Classe. Se questi riterranno non sussistere condizioni di normalità (cfr. CRITERI DI VALUTAZIONE -**fattori ambientali**) atte a garantire una efficace tutela, non consentiranno l'uscita autonoma degli alunni e provvederanno ad informare le famiglie per la necessaria presenza a scuola di un genitore o di altra persona maggiorenne da questi delegata. La valutazione riguarderà altresì le caratteristiche degli alunni, con particolare riferimento a manifestazioni comportamentali che richiedano forme di controllo intensificato o una particolare attenzione (cfr. CRITERI DI VALUTAZIONE -**fattori individuali**).
3. L'autorizzazione può essere revocata in qualsiasi momento dalla Scuola, con atto unilaterale motivato, qualora vengano meno le condizioni che ne costituiscono il presupposto.
4. Alla domanda sarà allegata una dichiarazione nella quale la famiglia attesti la conoscenza delle procedure e pratiche attivate dalla Scuola e che confermi l'accettazione e condivisione di quanto stabilito da questa. La dichiarazione rappresenta una precisa assunzione di responsabilità da parte dei richiedenti in merito al comportamento della Scuola, non tanto per esonerare quest'ultima da compiti che le sono assegnati dalla legge quanto per

¹ Codice Civile artt. 2043, 2047 e 2048 (vigilanza sui minori); art. 591 Codice Penale (abbandono d'incapace); art. 61 L. 312/1980 ; D.lgs T.U.297/94 (disposizioni in materia d'Istruzione); D.lgs 165/2001.

² "...la prevedibilità del fatto dannoso è legata sia alla ripetitività, sia alla ricorrenza statistica di alcune circostanze di fatto, sia al particolare ambiente in cui si opera, in ordine al quale gli eventi dannosi risultano anche prevedibili..."
Nota prot. N°7873/E25 del 21/05/2002 Ufficio legale - USR E.R.

manifestare in modo inequivocabile la volontà di far subentrare, all'uscita della scuola, la vigilanza potenziale della famiglia alla vigilanza effettiva del personale scolastico. I richiedenti dichiarano inoltre di aver valutato attentamente le caratteristiche del percorso scuola-casa, il livello di autonomia del/della proprio/a figlio/a e si impegnano a leggere attentamente e a commentare con questo/a le **Istruzioni per il percorso scuola-abitazione - "Vademecum del pedone"** (all.D)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA RICHIESTA

1. Età anagrafica degli alunni: sono ammesse richieste di uscita autonoma (Mod_alunni_008) solo per gli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria, debitamente compilate, sottoscritte da entrambi i genitori (o dagli esercenti potestà genitoriale) dopo aver preso visione delle disposizioni della Scuola in merito.

2. Fattori ambientali:

- **TRAGITTO SCUOLA-CASA** – La valutazione riguarda la distanza del tragitto da percorrere e l'ubicazione del punto d'arrivo.
- **VIABILITÀ' STRADALE/TRAFFICO** – La valutazione riguarda anche le condizioni di viabilità, di traffico, aree pedonali presenti lungo il percorso scuola-casa.
- **CONTROLLO DEL TERRITORIO** – Presenza di V.V.U.U., presenza di adulti lungo il percorso, presenza di zone di attraversamento protette, eventuali accordi/progetti con la Polizia Municipale

3. Fattori Individuali:

- **AUTONOMIA PERSONALE** – Capacità autonoma di gestirsi e di gestire il contesto ambientale; conoscenza dei corretti comportamenti e delle principali regole della circolazione stradale.
- **ATTEGGIAMENTI INDIVIDUALI** – Adeguata capacità di attenzione e concentrazione; affidabilità e senso di responsabilità; corretta applicazione delle competenze acquisite.
- **CARATTERISTICHE CARATTERIALI** – Eccessiva vivacità, aggressività, scarso senso del pericolo, distraibilità.