

Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581
info@coopgiuntini.it, segreteria@coopgiuntini.it; scuolagiuntini@pec.it

Prot n. **039/2021**

Pontassieve, 26 gennaio 2021

Alla C.A. dei
Genitori degli alunni della Scuola Primaria Giuntini

E P.C.
ai Docenti della Scuola Primaria Giuntini
al Consiglio d'Istituto
al Consiglio di Amministrazione di Giuntini soc. coop. onlus

Oggetto: **Nuovo sistema di valutazione alla scuola primaria**

Gentilissimi,

la [Legge 41 del 06 giugno 2020](#) che ha convertito il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e le successive [Linee guida](#) emanate dal Ministero dell'Istruzione con l'[Ordinanza n. 172 del 04 dicembre 2020](#) hanno apportato una profonda innovazione nella valutazione alla scuola primaria.

L'ordinanza sopra citata ha sottolineato l'importanza della valutazione come strategia didattica, strumento insostituibile di costruzione della programmazione di ciascun insegnante. L'ottica nella quale muoversi è quella della valutazione per l'apprendimento che precede, accompagna e segue ogni processo curricolare. Si tratta dunque di una valutazione che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

Ente Gestore GIUNTINI SOC. COOP. SOCIALE ONLUS

Via del Capitano,2 - 50065 Pontassieve (Fi)

Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581
info@coopgiuntini.it, segreteria@coopgiuntini.it; scuolagiuntini@pec.it

In questo senso l'Ordinanza ministeriale sopracitata chiede di sostituire il voto con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti a partire dalla valutazione intermedia della fine di questo quadrimestre. I livelli, che l'Ordinanza mette a disposizione per la valutazione degli obiettivi di apprendimento, sono i seguenti:

LIVELLO	DESCRIZIONE
Avanzato	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il Collegio Docenti della Scuola Primaria, sin dall'emanazione dell'Ordinanza Ministeriale, ha avviato un lavoro per modificare il documento di valutazione e modificare le rubriche

Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581
info@coopgiuntini.it, segreteria@coopgiuntini.it; scuolagiuntini@pec.it

valutative in coerenza con quanto stabilito nell'Ordinanza Ministeriale, con il curricolo di Istituto e le Indicazioni Nazionali per il curricolo.

Il frutto di questo lavoro è il documento *La valutazione della scuola primaria* disponibile a questo [link](#) in cui sono stati inseriti i repertori degli obiettivi di apprendimento e dei relativi indicatori che ogni insegnante andrà a valutare, tenendo conto delle verifiche *in itinere* e delle osservazioni quotidiane che l'insegnante raccoglie mentre l'alunno svolge le attività didattiche e interagisce con il gruppo classe.

Di questo lavoro è stata resa partecipe sin da subito anche la componente genitore del Consiglio d'Istituto che nella seduta del 25 gennaio ha approvato il documento.

Per quanto riguarda la valutazione della religione cattolica, dell'attività di alternativa e del comportamento si specifica che nulla è cambiato in quanto per tali aspetti si continua a far riferimento al [Decreto Legislativo n.62/2017](#).

Si evidenzia che, essendo la normativa in questione entrata in vigore a ridosso degli scrutini intermedi, in questa fase di transizione alla nuova modalità valutativa, sarà necessario ripensare le valutazioni *in itinere*, espresse dai docenti durante il primo quadrimestre attraverso voti in decimi, nei livelli di apprendimento sopra indicati. L'intero processo di adeguamento sarà graduale e andrà progressivamente a regime allineando programmazione, verifica e valutazione.

Si specifica infine che la valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Sappiamo che si tratta di un cambiamento importante, ma auspichiamo possa rappresentare uno strumento per migliorare le nostre strategie didattiche, adattando

Scuola dell'Infanzia paritaria S. Giuseppe Scuola Primaria paritaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581
info@coopgiuntini.it, segreteria@coopgiuntini.it; scuolagiuntini@pec.it

l'insegnamento ai bisogni educativi concreti dei nostri bambini. Perché questo cambiamento possa esservi quanto più chiaro possibile e conosciate qual è stato l'impianto metodologico del nostro lavoro abbiamo pensato di realizzare un breve video esplicativo che riceverete prima della consegna del documento di valutazione.

Quanto prima vi faremo sapere quali saranno le modalità di consegna del documento di valutazione del I quadrimestre e del successivo colloquio con la docente coordinatrice della classe che avverrà a distanza.

A disposizione per ogni chiarimento, nel ringraziarvi, porgo cordiali saluti.

Il Coordinatore Didattico

F.to David Ortega