

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

Prot. 182/2018

Pontassieve, 17 ottobre 2018

Al Collegio dei Docenti

E p.c : Al Consiglio d'Istituto  
Al Presidente della Cooperativa  
Ai Genitori  
Al Personale Volontario  
Agli ATTI  
Al SITO WEB D'ISTITUTO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. ANNI 2019/20-2020/21-2021/22**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTA la Legge n.107 del 13/07/2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO CHE l'art.1 della legge n.107, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

PRESO ATTO CHE con la Nota MIUR n.17832 del 16/10/2018 si posticipa il termine utile per l'approvazione del PTOF 2019/2022 al giorno alla data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020;

### TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16/11/2012) e della la Nota MIUR 01.03.2018, prot. n. 3645, recante il documento di lavoro *"Indicazioni Nazionali e nuovi scenari"*;
- dei Decreti Legislativi n. 62 e 66 del 13/04/2017, per valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato e per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- del PTOF d'Istituto per il triennio 2016/2019, approvato dal Consiglio d'Istituto il 14/01/2016, e sue successive modifiche ed integrazioni;
- del Piano di Miglioramento, così come aggiornato e modificato dal Collegio Docenti e approvato in Consiglio d'Istituto il 24/10/2018 ;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto, esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2017/2018;
- del Piano annuale d'Inclusione approvato dal Collegio Docenti il 26/05/2018;
- degli esiti delle rilevazioni nazionali INVALSI relative all'anno scolastico 2017/2018;
- delle esigenze individuate dal Collegio Docenti di un ulteriore sviluppo delle competenze logico-matematiche, linguistico-espressive e relazionali degli alunni, anche in un'ottica verticale;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie degli alunni, sia in occasione di incontri formali che informali, in merito al potenziamento delle competenze civiche e di cittadinanza;

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

- o delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

CONSIDERATE le iniziative già in atto per l'innovazione metodologica e didattica e per il miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento;

CONSIDERATI gli obiettivi già raggiunti fino all'anno scolastico 2017/2018, così come evidenziati nel RAV, che hanno permesso di rimodulare il Piano di miglioramento;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015, n. 107, il seguente

### ATTO DI INDIRIZZO

#### PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

- A) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso quale documento costitutivo dell'identità culturale e formativa del nostro Istituto, ma anche quale programma coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la Scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono nelle sue peculiarità.
- B) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze dei propri studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno, e al contrasto delle diseguaglianze socio-culturali e territoriali, mettendo in atto tutte le strategie volte a combattere l'abbandono e la dispersione scolastica e valorizzando il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, in coerenza con quanto previsto dall'art. 1 della L.107/2015.

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

C) Il Piano sarà finalizzato al miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento e al conseguimento delle **priorità** individuate nel Rapporto di autovalutazione d'Istituto (RAV), quali il potenziamento e il consolidamento degli esiti degli studenti, e degli **obiettivi di processo** utili al raggiungimento delle stesse priorità, così come indicato nel Piano di miglioramento, che sarà parte integrante del PTOF 2019/2022.

### PRIORITÀ

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	1) Potenziare l'area matematico-logica e scientifica e linguistico-espressiva degli alunni	Potenziare e consolidare le competenze matematico-logiche e scientifiche degli alunni, mediante un approccio alla disciplina più ludico ed esperienziale ed una didattica laboratoriale, anche in un'ottica verticale. Potenziare e consolidare le competenze linguistiche degli alunni incrementandone la capacità espressiva ed espositiva in pubblico.
	2) Valorizzare gli spazi laboratoriali già presenti nell'Istituto.	Valorizzare l'utilizzo dell'aula-laboratorio, dell'aula di informatica, della biblioteca e gli orti didattici con le classi.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1) Potenziare l'area matematico-logica e scientifica	Potenziare consolidare le competenze matematico-logiche e scientifiche degli alunni mediante un approccio alla disciplina più ludico ed esperienziale ed una didattica laboratoriale, anche in un'ottica verticale.
	2) Consolidare la lettura di quadrisillabe e polisillabe.	Consolidare negli alunni delle prime classi della scuola primaria una lettura corretta e fluente, in particolare di quadrisillabe e di polisillabe, al fine di favorire una migliore comprensione del testo.
Competenze chiave europee	1) Migliorare le competenze civiche e sociali tra pari e promuovere la responsabilità civile degli alunni della scuola primaria	Incrementare proposte e percorsi mirati, volti al miglioramento delle relazioni tra pari, anche mediante progetti interdisciplinari e a classi aperte di alfabetizzazione emotiva e di prevenzione al bullismo, in collaborazione con gli enti del territorio.
Risultati a distanza	1) Potenziare l'area matematico-logica	Potenziare e consolidare le competenze matematico-logiche degli alunni, mediante un approccio alla disciplina più ludico ed esperienziale ed una didattica laboratoriale, anche in un'ottica verticale.

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

	2) Consolidare il monitoraggio degli alunni della classe quinta che passano al grado scolastico successivo	Elaborare protocolli con le scuole secondarie del territorio per monitorare il percorso formativo degli alunni, in particolare al termine del primo anno della scuola secondaria di primo grado.
--	--	--

### OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	1) Costruire un curricolo verticale e orizzontale d'Istituto, condiviso e utilizzato da tutti i docenti.
	2) Prevedere incontri d'Istituto per gruppi-area disciplinari, al fine di confrontare e monitorare le azioni messe in atto e i risultati ottenuti.
	3) Elaborare ed adottare un modello condiviso d'Istituto di programmazione e di unità di apprendimento.
Ambiente di apprendimento	1) Organizzazione di attività di formazione e autoformazione sull'innovazione metodologica e didattica in ambito matematico-logico e scientifico.
	2) Organizzazione di attività di formazione e autoformazione sull'innovazione e l'uso della multimedialità nella didattica.
	3) Valorizzare l'utilizzo degli spazi laboratoriali già presenti in Istituto mediante un piano annuale di esperienze laboratoriali da proporre alle classi, anche in collaborazione con genitori e operatori esterni volontari.
	4) Provvedere al rinnovo degli arredi scolastici della scuola primaria con risorse interne, non appena l'Ente Gestore ne abbia la disponibilità economica, o a seguito di donazioni di privati.
	5) Provvedere al rinnovo degli spazi di gioco esterni all'edificio scolastico con risorse interne, non appena l'Ente Gestore ne abbia la disponibilità economica, o a seguito di donazioni di privati.
Inclusione e differenziazione	1) Potenziare l'inclusione e il sostegno didattico degli studenti con bisogni educativi speciali mantenendo le attuali ore di presenza.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1) Potenziare l'utilizzo del sito web d'Istituto.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1) Completare la diffusione del Patto di corresponsabilità educativa Scuola-Famiglia e diffonderlo alle famiglie degli iscritti.
	2) Potenziare il progetto "Orti didattici" valutando la possibilità di elaborare un progetto in rete con altre scuole del territorio.

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

D) Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del P.T.O.F. deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, facendo riferimento alla vision e alla mission, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro Istituto.

E) Il Piano si fonderà su un percorso radicato su **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la comunità scolastica, quali:

la **centralità** dell'alunno, l'educazione alla **responsabilità** e al **rispetto** delle **regole**, la **cittadinanza attiva** (cooperazione, inclusione, solidarietà) e la **cultura del miglioramento**, la **collegialità** e la partecipazione nella **gestione condivisa** della scuola e il legame con il territorio, l'**alleanza educativa** con i genitori attraverso relazioni costanti che, nel riconoscimento e nel rispetto dei ruoli, favoriscano un reciproco supporto nelle comuni finalità educative, l'**imparzialità** nell'erogazione del servizio, la **trasparenza** nelle procedure e nelle comunicazioni.

F) Il Piano comprenderà l'analisi dei bisogni dell'utenza, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento.

Le proposte ed i pareri culturali, sociali ed economici operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

- **realizzazione di attività di promozione della salute e della sicurezza e di prevenzione** alla violenza e alle discriminazioni;
- **potenziamento dell'inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, in sinergia con i servizi sociali, gli Enti Locali, le associazioni del territorio;
- **potenziamento delle conoscenze e competenze civiche di cittadinanza**, utilizzando le risorse presenti nel territorio.

G) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge n 107 del 13 luglio 2015:

- **comma 1 (finalità istituzionali)**: espliciterà i compiti che la scuola si assume nei confronti della società, quali ad esempio innalzare i livelli di istruzione, contrastare le diseguaglianze socio-culturali, prevenire l'abbandono, garantire la partecipazione e pari opportunità al successo formativo, educare alla cittadinanza attiva e alle regole di convivenza civile;
- **comma 2 (principi guida)**: nella realizzazione della piena autonomia, ci si dovrà attenere ai seguenti principi guida: collegialità nelle decisioni, diversificazione, efficacia ed efficienza del servizio, integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture, introduzione di tecnologie innovative, coordinamento con il territorio;
- **comma 3 (forme di flessibilità)**: per la realizzazione del curriculum di scuola e degli obiettivi formativi, potrà essere prevista un'organizzazione orientata alla necessaria flessibilità, prevedendo ad esempio un'articolazione modulare del monte ore annuale delle discipline, un potenziamento del tempo scolastico, una programmazione personalizzata e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello disciplinare, la flessibilità del gruppo classe;
- **commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)**:
- per i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:  
scuola dell'infanzia: 4 docenti di posto comune, n. 3 ore di IRC, n. 3 ore di lingua inglese;

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

scuola primaria: 5 docenti di posto comune, un docente di sostegno, un docente specialista di lingua (inglese e francese), un docente specialista di educazione motoria, un docente specialista di educazione musicale, n. 10 ore di IRC;

- per ciò che concerne il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività presenti nel Piano;
- per la realizzazione del piano d'inclusione sono anche da prevedere soluzioni organizzative flessibili relativamente a spazi e tempi per l'apprendimento;
- dovrà essere prevista l'istituzione di gruppi area disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità d'istituto, dipartimenti/gruppi trasversali o di progetto;
- dovranno essere previste attività di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, sia in italiano che in inglese, ricorrendo anche alla metodologia CLIL, al fine di promuovere e potenziare anche le capacità espressive ed espositive degli alunni;
- dovranno essere previste attività di formazione ed autoformazione sull'innovazione metodologica e didattica in ambito matematico-logico e scientifico e sull'uso della multimedialità nella didattica;
- si dovrà prevedere un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- tenendo conto delle priorità indicate nel RAV e nel Piano di Miglioramento occorre incrementare l'utilizzo della dotazione tecnologica e multimediale già presente in Istituto, in particolare nella scuola primaria, promuovendo anche un utilizzo critico e consapevole dei media e dei social network, al fine di contrastare le diverse forme di bullismo e cyberbullismo;
- dovranno essere previste attività che sviluppino negli alunni le competenze sociali e civiche di cittadinanza, con particolare riferimento a cooperazione, responsabilità, partecipazione, inclusione, solidarietà, educazione interculturale e alla pace;
- si dovranno prevedere attività di promozione di comportamenti responsabili e sostenibili nei confronti dell'ambiente;
- si dovranno prevedere attività di promozione della salute e di uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, anche in collaborazione con associazioni sportive o enti del territorio;



# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

- limitatamente alle risorse disponibili, dovranno essere previsti un rinnovo degli arredi della scuola primaria e degli spazi-gioco esterni all'edificio scolastico;
- **comma 12** (*programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario*):  
oltre alla formazione sulla sicurezza e sulle nuove procedure si predisporrà un Piano di Formazione, possibilmente in accordo di rete con altre istituzioni scolastiche, prioritariamente rivolto all'area matematico-logica e alla didattica digitale, sperimentale e inclusiva per gli alunni BES, comunque rivolto a sostegno della realizzazione del Piano di miglioramento previsto;
- **comma 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):  
si dovranno prevedere iniziative volte all'educazione alle regole della convivenza civile, al rispetto degli altri e delle altrui opinioni, alla prevenzione della violenza e di ogni forma di abuso, al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo;
- **comma 20** (*insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria*):  
l'insegnamento della lingua inglese è realizzato da un docente specialista a partire dal primo anno della scuola dell'infanzia, con un potenziamento nella scuola primaria sin dalla classe prima; l'insegnamento della musica e dell'educazione motoria sono realizzati nella scuola primaria da docenti specialisti, al fine di sviluppare e potenziare adeguate competenze negli alunni;
- **comma 22-23** (*attività educative, ricreative, culturali, artistiche, sportive e linguistiche nei periodi di sospensione delle attività didattiche*):  
l'Istituto, anche in collaborazione con le famiglie interessate e con le realtà associative del territorio e del terzo settore, può promuovere all'interno dei propri locali, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive, ovvero corsi di lingua italiana per stranieri adulti;
- **commi 56-58** (*piano nazionale scuola digitale*):  
si dovranno prevedere iniziative volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti valorizzando le risorse già presenti in Istituto; saranno previsti altresì, limitatamente alle risorse finanziarie disponibili, corsi di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

- **comma 124** (*formazione in servizio obbligatoria dei docenti*):

La formazione obbligatoria dei docenti in servizio sarà definita annualmente in base agli aggiornamenti del Piano Triennale di Formazione.

H) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei PTOF del passato triennio, che risultino coerenti con le indicazioni di cui sopra potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

### 1. PROGETTAZIONE CURROLARE:

- partendo dall'attuale proposta curricolare, costruire un curricolo verticale e orizzontale d'Istituto, condiviso e utilizzato da tutti i docenti, muovendo prioritariamente dalle aree linguistica e matematico-logica e scientifica;
- elaborare percorsi didattici specifici con prove autentiche per sviluppare e potenziare le competenze di cittadinanza;
- documentare e condividere le strategie e le tecniche utilizzate per il miglioramento dei livelli di apprendimento e per la personalizzazione della didattica per gli alunni con bisogni educativi speciali, al fine di rimuovere le variazioni tra le classi e conferire organicità a tutte le azioni promosse;
- elaborare ed adottare un modello condiviso di programmazione e di unità di apprendimento da poter utilizzare come riferimento per l'intero organico;
- monitorare le attività previste dal PTOF, per adeguare la progettazione ed introdurre eventuali interventi correttivi.

### 2. SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- potenziare le capacità espressive ed espositive degli alunni, prevedendo anche attività a classi aperte o rivolte ad un pubblico esterno;

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, valorizzando le attività laboratoriali e le risorse strumentali presenti nell'Istituto;
- potenziare le competenze digitali e le competenze di base attraverso un uso consapevole delle TIC.
- potenziare le competenze di cittadinanza attiva e responsabile e di educazione alla legalità.

### 3. SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE:

- attuare curricoli intrinsecamente inclusivi, che siano in grado di valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale, prevedendo percorsi didattici di potenziamento disciplinare, interdisciplinare e delle competenze di base, anche in riferimento al progetto LARSA;
- intensificare i momenti laboratoriali mirati all'apprendimento "in situazione" per sostenere la valenza orientativa della scuola e la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- diversificare le proposte formative, sia in termini di supporto e recupero per gli alunni con bisogni educativi speciali sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- favorire la conoscenza, la socializzazione, i lavori di gruppo, i legami di amicizia e la solidarietà tra pari di diversi paesi, nel rispetto delle diverse identità culturali.

### 4. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (anche in rete e in accordo con soggetti esterni)

- realizzare e promuovere progetti e percorsi di potenziamento della lingua inglese, anche mediante attività extrascolastiche pomeridiane, da realizzare in collaborazione con associazioni del territorio; realizzare un progetto di conoscenza

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

della lingua francese, rivolto alla classe quinta della scuola primaria, in relazione a quanto proposto dalle scuole secondarie del territorio;

- promuovere le attività dedicate allo sviluppo della pratica artistica e musicale, anche attraverso pratiche laboratoriali trasversali alle discipline o attraverso la realizzazione di spettacoli o eventi musicali rivolti al pubblico, nell'intento di favorire le potenzialità espressive e comunicative degli alunni;
- promuovere la conoscenza della musica attraverso percorsi di studio di uno strumento musicale o del canto corale;
- realizzare iniziative in ambito sportivo, anche in collaborazione con associazioni del territorio, quali occasioni privilegiate per uno scambio tra pari e una crescita sana;
- promuovere i valori della legalità, della solidarietà, della cooperazione e del volontariato, anche in collaborazione con le famiglie degli alunni.

### 5. ORIENTAMENTO/CONTINUITA':

- prevedere incontri d'Istituto per gruppi-area disciplinari, al fine di confrontare e monitorare le azioni messe in atto e i risultati ottenuti;
- prevedere la partecipazione alla formazione territoriale, anche di rete, relativa alla fascia 0-6, al fine di contribuire alla costruzione di un protocollo di area condiviso per il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.

### 6. VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE

- valorizzare l'identità specifica dell'Istituto e l'integrazione vicendevole, arricchente e funzionale con il suo territorio;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- favorire la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola, promuovendo momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni.

# Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe

## Scuola paritaria Primaria Giuntini

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

### 7. VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

- monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove Nazionali, agli esiti degli scrutini e ai risultati a distanza utilizzando tale verifica come strumento di necessaria revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- evincere dal piano di Miglioramento, definito collegialmente, gli obiettivi strategici dell'Offerta Formativa;
- promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo dell'interazione con gli enti e le associazioni territoriali.

### 8. VISITE GUIDATE - USCITE SUL TERRITORIO

- avvicinare gli studenti al patrimonio storico-artistico del territorio, proponendo visite guidate ed uscite sul territorio che promuovano tali conoscenze ed interessi, anche in collaborazione con associazioni ed enti del territorio.

### 9. PIANO FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE VOLONTARIO

- modulare il piano triennale di formazione tenendo conto di:
  - priorità strategiche del RAV e del PDM;
  - competenze professionali dei docenti e del personale volontario e delle loro disponibilità;
  - esigenze formative dei docenti e del personale scolastico, rilevate all'interno degli organi collegiali o mediante questionari di rilevazione dei fabbisogni formativi;
- sviluppare la didattica per competenze attraverso processi di ricerca-azione legati, in particolare, ad eventi formativi e di aggiornamento anche territoriali di rete.

**Scuola paritaria dell'Infanzia S. Giuseppe**  
**Scuola paritaria Primaria Giuntini**

via del Capitano n.2 - Pontassieve (FI), tel. 055.8368278 fax. 055.8367581  
[info@coopgiuntini.it](mailto:info@coopgiuntini.it) , [segreteria@coopgiuntini.it](mailto:segreteria@coopgiuntini.it); [scuolagiuntini@pec.it](mailto:scuolagiuntini@pec.it)

---

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti elabora entro il giorno 19 dicembre 2018 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici **2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.**

La Direttrice Scolastica  
Dott.ssa M.Cristina Camisani